

«Ақмола облысы білім басқармасының
Астрахан ауданы бойынша білім бөлімінің
Жалтыр ауылының № 1 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің
директорының жанындағы кеңестің 2026 жылғы 28 мамырдағы
№ 9 хаттамасы

Қатысты: 26 адам
Қатыспағандар: 0

Күн тәртібі

1. Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысы
2. 10 - сынып оқушыларын медициналық - санитарлық даярлау бойынша оқу-далалық жиындар мен сабақтар өткізуді ұйымдастыру
3. Жазғы демалысты ұйымдастыру бойынша 1-11 сынып жетекшілері мен педагогтардың жұмысы
4. Оқу бағдарламаларының мазмұнын іске асыру
5. "Bilimclass" электрондық журналын тексеру қорытындылары
6. Бракераж комиссиясының жұмысы

ТЫНДАЛДЫ:

1. Мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысы

СӨЗ СӨЙЛЕДІ:

Фогельзанг А.Л – мектептің кәсіби бағдаршысы

Кәсіптік бағдар беру жұмысы 2025–2026 оқу жылында бекітілген жоспарға сәйкес жүргізіліп, білім алушылардың болашақ мамандықты саналы түрде таңдауына, кәсіби қызығушылықтары мен бейімділіктерін дамытуға, сондай-ақ оқушыларды қазіргі еңбек нарығымен таныстыруға бағытталды.

Кәсіптік бағдар беру жұмыстың негізгі мақсаты – оқушыларға олардың қызығушылықтары, қабілеттері және қоғамның сұраныстарына сәйкес оқу бейінін және болашақ кәсіби жолын таңдауда көмек көрсету болды.

Оқу жылы бойы келесі бағыттар бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілді: ағартушылық қызмет; кәсіби қызығушылықтар мен бейімділіктерді диагностикалау; оқушылар мен ата-аналарға кеңес беру; оқу орындарының өкілдерімен кездесулер ұйымдастыру; кәсіби бағдар беру бағытындағы сыныптан тыс іс-шараларды өткізу.

Кәсіби бағдар беру бағдарламасын және Жұмысшы мамандықтар жылын іске асыру аясында 10–11-сынып оқушылары «Дублер күні» форматында ұйымдастырылған кәсіби бағдар беру экскурсияларына қатысты.

Жоғары сынып оқушылары әртүрлі сала мамандарының қызметімен танысты: медициналық мекеме, теміржол станциясы мен вокзал, мектептегі оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымдары. Іс-шара барысында оқушылар түрлі мамандық иелерінің ролін өздері атқарып көріп, олардың жұмысын бақылап, сұрақтар қойып, таңдалған саладағы еңбек қызметінің ерекшеліктерін талқылады.

Қорытынды: «Дублер күні» форматында өткізілген кәсіби бағдар беру экскурсиялары оқушылардың мамандықтар әлемі туралы түсініктерін кеңейтуге, еңбек қызметіне деген қызығушылықтарын дамытуға және саналы кәсіби таңдау жасау дағдыларын қалыптастыруға ықпал етті.

Осындай іс-шараларға қатысу мектеп оқушыларына өздерінің бейімділіктері мен қабілеттерін анықтауға, сондай-ақ әрі қарай білім алуға және кәсіби дамуға деген ынталарын арттыруға көмектеседі.

Бастауыш сынып оқушылары үшін «Менің болашақ мамандығым», «Мінез және мамандық» тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді, сондай-ақ «Менің еңбегім – менің мақтанышым» атты фотокөрме ұйымдастырылды. Іс-шараның мақсаты: оқушылардың еңбекке деген құрметті көзқарасын қалыптастыру, әртүрлі мамандықтарға қызығушылығын дамыту, сондай-ақ өз жетістіктері мен түрлі саладағы еңбек адамдарының еңбегіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу.

Міндеттері: еңбектің адам өміріндегі маңызы туралы оқушылардың түсінігін кеңейту; фотокөрмеге қатысу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту; еңбекке және кәсіби өзін-өзі анықтауға оң көзқарас қалыптастыруға ықпал ету; еңбек адамдарына құрмет сезімін тәрбиелеу.

Іс-шараның өту барысы: 1–4-сынып оқушылары арасында «Менің еңбегім – менің мақтанышым» атты онлайн-көрме өткізілді. Оқушылар белсенді қатысып, әртүрлі мамандықтарға, еңбекке және өздерінің қызығушылықтарына арналған шығармашылық жұмыстарын ұсынды.

Көрме білім алушылардың еңбекке деген құрметті көзқарасын қалыптастыруға, танымдық қызығушылығын дамытуға және мамандықтар әлемі туралы түсініктерін кеңейтуге ықпал етті.

Осындай іс-шараларды өткізу оқушылардың ерте жастан еңбектің құндылығын және әрбір мамандықтың маңыздылығын түсінуіне көмектеседі.

«Менің болашақ мамандығым», «Мінез және мамандық» тақырыбындағы сынып сағаты Өткізу формасы: «Фиксиктермен бірге мамандықты тап» атты ойын бағдарламасы. Сынып сағатының мақсаты – білім алушылардың мамандықтар әлемі туралы түсініктерін қалыптастыру, жеке қасиеттер мен болашақ кәсіби қызметті таңдаудың өзара байланысын ұғындыру, сондай-ақ өзін-өзі тануға деген қызығушылығын дамыту болды. Іс-шара «Фиксиктер» мультсериалының кейіпкерлерін пайдалана отырып, ойын түрінде ұйымдастырылды. Бұл оқушылардың жағымды көңіл күйін қалыптастырып, барлығының белсенді қатысуына мүмкіндік берді. «Фиксиктермен бірге мамандықты тап» ойыны барысында оқушыларға түрлі тапсырмалар ұсынылды: мамандықтар жасырылған ребустарды шешу, сипаттамасы бойынша мамандықты анықтау, құралдары мен атрибуттары арқылы мамандықты табу, сондай-ақ мінез-құлық қасиеттерін белгілі бір қызмет түрлерімен сәйкестендіру.

Оқушылардың ерекше қызығушылығын әртүрлі мамандық иелеріне қажетті мінез-құлық қасиеттерін (жауапкершілік, ұқыптылық, қарым-қатынасқа бейімділік, шыдамдылық және т.б.) талдауға арналған тапсырмалар тудырды. Бұл жұмыстар өзін-өзі талдау дағдыларын дамытуға

және өздерінің бейімділіктерін жақсырақ түсінуге ықпал етті. Іс-шара қорытындысында білім алушылар мамандық таңдаудың адамның жеке қасиеттерімен, қызығушылықтары және қабілеттерімен тікелей байланысты екендігі туралы қорытынды жасады. Оқушылар өз болашағы туралы қазірден бастап ойлану және қажетті қасиеттерді дамыту маңызды екенін атап өтті. Іс-шара достық әрі жағымды атмосферада өтті, қойылған мақсаттарға қол жеткізілді.

5–8-сынып оқушылары арасында мамандықтар әлемі туралы түсініктерін кеңейтуге бағытталған «Мамандықтар шеруі» іс-шарасы, бейнебайқау және заманауи мамандықтар туралы әңгімелер өткізілді. «Мамандықтар шеруі» бейнебайқауы. Мақсаты: білім алушылардың болашақ мамандықты таңдауға саналы көзқарасын қалыптастыру, мамандықтар әлемі туралы білімдерін кеңейту, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Міндеттері: оқушыларды мамандықтардың алуан түрлілігімен таныстыру; кәсіби өзін-өзі анықтауға қызығушылықтарын дамыту; шығармашылық белсенділікті және цифрлық технологиялармен жұмыс жасау дағдыларын ынталандыру; түрлі мамандық иелерінің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу. Байқауға 5–6-сынып оқушылары қатысты. Оқушылар шығармашылық тұрғыдан ерекше белсенділік танытып, өздерінің креативті идеяларын көрсетті.

«Заманауи мамандықтар» тақырыбындағы әңгімелер. Іс-шаралардың негізгі мақсаты – оқушылардың мамандықтар әлемі туралы түсініктерін кеңейту, болашақ мамандықты таңдауға қызығушылықтарын қалыптастыру және қазіргі заманғы сұранысқа ие мамандықтармен таныстыру болды. Әсіресе қазіргі мамандарға қойылатын талаптарға ерекше назар аударылды: командада жұмыс істей білу, сыни ойлау, цифрлық технологияларды меңгеру, икемділік және өмір бойы білім алуға дайын болу. Оқушылар пікірталасқа белсенді қатысып, сұрақтар қойды, өз қызығушылықтары мен болашақ жоспарларымен бөлісті. Қорытындысында олар мамандық таңдау – бір сәттік шешім емес, ұзақ әрі саналы үдеріс екенін түсінді. Сондай-ақ өз болашағына қазірден бастап дайындалу, қызығушылықтарын зерттеу, түрлі дағдыларды дамыту және әртүрлі бағыттарда өз күштерін сынау қажет деген маңызды тұжырымға келді.

9–11-сынып оқушылары үшін оқу жылы бойы кәсіби бағдар беру бағытындағы әңгімелер мен іс-шаралар ұйымдастырылды. Олар оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауына, болашақ мамандықты саналы түрде таңдауына және қазіргі еңбек нарығы туралы түсініктерін қалыптастыруға бағытталды. Оқушыларға әрі қарайғы білім беру бағытын таңдауға көмектесу мақсатында келесі тақырыптар бойынша әңгімелер өткізілді: «Жаңа заман – жаңа мамандықтар»; «Қазіргі еңбек нарығы»; «Қайда оқуға түсу керек?». Іс-шаралар барысында оқушылар заманауи мамандықтардың алуан түрлілігімен танысып, сұранысқа ие мамандықтар, жұмысқа орналасу мүмкіндіктері және әртүрлі қызмет салаларындағы мамандарға қойылатын талаптар туралы ақпарат алды.

Болашақ мамандықтарға, цифрлық дағдыларды дамытуға, техникалық және гуманитарлық бағыттарға, сондай-ақ мамандық таңдаудағы жеке қасиеттердің маңыздылығына ерекше көңіл бөлінді. Оқушылар өздерінің қабілеттерін, қызығушылықтарын және мінезінің мықты жақтарын талдап, оларды әртүрлі мамандықтардың талаптарымен сәйкестендіруді үйренді. «Қазіргі еңбек нарығы» тақырыбындағы әңгіме барысында білім алушылар Қазақстандағы ең сұранысқа ие мамандықтар, еңбек нарығындағы бәсекелестік деңгейі, кәсіби білімнің маңызы және үздіксіз өзін-өзі дамыту қажеттілігі туралы мәліметтер алды. Сонымен қатар колледждер мен жоғары оқу орындарына түсу мәселелері, оқу шарттары және білім гранттарын алу мүмкіндіктері қарастырылды.

"Заң және тәртіп" айлығы аясында 10-11 сыныптар арасында "заң мамандығы" тақырыбында сыныптан тыс іс - шара өтті. Іс-шараның мақсаты – білім алушылардың құқықтық бағыттағы мамандықтар туралы түсініктерін қалыптастыру және заң мен құқықтық тәртіп саласындағы болашақ кәсіби қызметті таңдауға саналы қызығушылықтарын арттыру. Іс-шараның міндеттері: оқушыларды құқық саласындағы негізгі мамандықтармен (заңгер, адвокат, судья, прокурор, тергеуші, нотариус, құқық қорғау органдарының қызметкері) таныстыру, заңның және құқықтық мамандықтардың қоғам өміріндегі маңызы туралы білімдерін кеңейту, мамандық таңдауға жауапкершілікпен қарауды және заңдарды сақтаудың қажеттілігін түсінуді қалыптастыру. Іс-шара барысында білім алушылар құқық саласындағы мамандықтардың ерекшеліктерімен, олардың қызметтік міндеттерімен және мамандарға қойылатын жеке қасиеттер талаптарымен танысты. Оқушылар талқылауға белсенді қатысып, сұрақтар қойып, өз пікірлерін білдірді. Іс-шаралар ашық диалог түрінде өткізіліп, оқушылардың белсенді қатысуына, коммуникативтік дағдыларының дамуына және өз кәсіби таңдауына жауапкершілікпен қарауына ықпал етті. Жүргізілген жұмыс оқушылардың дүниетанымын кеңейтіп, білім алуға деген ынтасын арттыруға және болашақ кәсіби жолын саналы түрде жоспарлауына мүмкіндік берді.

Сондай-ақ психология онкүндігі аясында 9–11-сынып оқушылары арасында «Мамандықтағы психология» атты квест-ойыны өткізілді. Іс-шараның мақсаты – кәсіби таңдауда психологиялық қасиеттердің рөлін түсіндіру болды. Ойын достық әрі көңілді атмосферада өтті. Бұл іс-шара оқушыларға психологияның кәсіби өзін-өзі анықтауда маңызды құрал екенін және мамандық таңдауды тек сыртқы факторларға ғана емес, адамның ішкі мүмкіндіктеріне сүйене отырып, саналы түрде жасауға көмектесетінін көрсетті.

Ерекше назар диагностикалық жұмыстарға аударылды. Жыл бойы 7–11-сынып оқушылары mansap.enbek.kz платформасында тестілеуден өтті, сондай-ақ Е.А. Климов, Голомшток және Д. Холланд әдістемелері бойынша диагностика жүргізілді. Зерттеу нәтижелері бойынша оқушыларға мамандық таңдау және оқу бағытын анықтау жөнінде жеке ұсыныстар берілді.

9–11-сыныптарда ата-аналар жиналыстары өткізіліп, балаларға мамандық таңдауда қолдау көрсету және әрі қарай білім алуға дайындық мәселелері бойынша ұсыныстар берілді.

9-сыныпта ата-аналар жиналысы өткізілді. Мақсаты – тоғызыншы сынып оқушыларының кәсіби өзін-өзі анықтау ерекшеліктерімен ата-аналарды таныстыру, әрі қарайғы білім беру бағыты мен болашақ мамандықты таңдауда отбасының қолдауының маңыздылығын көрсету.

Ата-аналарға төмендегідей ақпарат ұсынылды: қазіргі заманғы сұранысқа ие және болашағы зор мамандықтар туралы; даму мүмкіндігі жоғары кәсіби салалар (ІТ, медицина, педагогика, инженерия, қызмет көрсету саласы, агротехнологиялар, сервис және т.б.) туралы; өңірдегі колледждер мен мектептердің құрылымы мен мүмкіндіктері туралы; қазіргі таңда жұмыс берушілер жоғары бағалайтын құзыреттер туралы.

Ата-аналарға мынадай кеңестер берілді: баламен әртүрлі мүмкіндіктерді талқылап, өз таңдауларын күштеп таңбау; баланың қабілеттерін бақылап, күшті жақтарын қолдау; экскурсиялар, шеберлік сабақтары, мамандармен кездесулер арқылы мамандықтар әлемімен таныстыру; мектептегі кәсіптік бағдар беру іс-шараларына қатысуын қолдау; мектеп мұғалімдерімен және психологтарымен ынтымақтастық орнату.

Жиналыс сындарлы атмосферада өтті. Ата-аналар кәсіби таңдау мүмкіндіктері мен жасөспірімдерді қолдаудың маңыздылығы туралы өзекті ақпарат алды. Қатысушылар балаларға болашақ жолын таңдауда көмек көрсету мақсатында мектеппен ынтымақтастық жасауға дайын екендіктерін білдірді.

Кәсіптік бағдар беру жұмысы аясында 10-сынып оқушылары мен олардың ата-аналарының қатысуымен «Оқушылардың кәсіптік бағдары. ҰБТ-ға дайындық үшін бейіндік пәндерді таңдау» тақырыбында ата-аналар жиналысы өткізілді. Іс-шараның мақсаты – білім алушылар мен олардың заңды өкілдерін бейіндік оқытудың мүмкіндіктері және болашақ кәсіби өзін-өзі анықтау перспективалары туралы ақпараттандыру болды.

Кездесу барысында сынып жетекшісі, оқу ісі жөніндегі орынбасар, педагог-психолог және кәсіптік бағдар беруші бейіндік пәндерді оқытудың ерекшеліктері туралы айтып, оқу бағытын саналы таңдаудың маңыздылығын атап өтті, сондай-ақ ата-аналар мен оқушылардың сұрақтарына жауап берді.

11-сыныпта «Біздің балаларымыз таңдайтын мамандықтар» тақырыбында жиналыс өткізілді.

Кәсіптік бағдар беруші А.Л. Фогельзанг өз баяндамасында қазіргі еңбек нарығында сұранысқа ие мамандықтарды қарастырды: ІТ-мамандары, инженерлер, медицина қызметкерлері, педагогтар, экономика, құқықтану және жұмысшы мамандықтарының өкілдері.

Ерекше назар келесі мәселелерге аударылды: цифрлық технологиялардың дамуы; техникалық мамандықтарға деген сұраныстың артуы; үздіксіз білім алу мен өзін-өзі дамытудың маңыздылығы; жоғары оқу орындары мен колледждерде білім алу мүмкіндіктері.

Ата-аналар оқу орындарына түсу ережелерімен, құжаттарды тапсыру мерзімдерімен, қорытынды аттестаттауға және ҰБТ-ға дайындық ерекшеліктерімен таныстырылды.

Сонымен қатар: жүйелі дайындықтың қажеттілігі түлектердің күн тәртібін сақтау; отбасы тарапынан эмоционалдық қолдаудың маңыздылығы, оқушылардың кәсіптік бағдар беру іс-шараларына қатысуы атап өтілді.

Сонымен қатар, Анна Леонидовна оқушыларды «EduNavigator» платформасына тіркеу жұмыстарын жүргізіп, оның мүмкіндіктері мен түлектердің кәсіби өзін-өзі анықтауындағы маңызын түсіндірді.

Жиналыс нәтижелі әрі сындарлы түрде өтті. Ата-аналар өзекті ақпараттар мен ұсыныстар алып, бұл түлектердің қорытынды аттестацияға және болашақ білім беру бағытын таңдауға тиімді дайындалуына ықпал етті. Жұмыстың маңызды бағыттарының бірі кәсіптік және жоғары білім беру ұйымдарымен өзара іс-қимыл жасау болды. Оқушылар үшін колледждерге экскурсиялар, ашық есік күндері, жоғары оқу орындары мен колледж өкілдерімен «Тікелей сұхбат» форматындағы кездесулер ұйымдастырылды. Оқушылар оқуға түсу шарттарымен, мамандықтармен және болашақ оқу перспективаларымен танысу мүмкіндігіне ие болды.

9-сынып оқушыларының «Агробизнес және сервис колледжі» МКҚК өкілдерімен кездесуі Мақсаты: оқушыларды «Агробизнес және сервис колледжі» МКҚК-дағы оқу мүмкіндіктерімен, даярлау бағыттарымен, қабылдау шарттарымен және болашақта жұмысқа орналасу перспективаларымен таныстыру. Кәсіптік бағдар беру жұмысы аясында 9-сынып оқушыларының «Агробизнес және сервис колледжі» МКҚК өкілдерімен кездесуі өтті. Колледж өкілдері сұранысқа ие мамандықтар, білім беру бағдарламалары, материалдық-техникалық база және оқу ерекшеліктері туралы айтып берді. Оқушыларға қабылдау талаптары, құжат тапсыру мерзімдері, колледжде оқудың артықшылықтары, өндірістік тәжірибеден өту және кейінгі жұмысқа орналасу мүмкіндіктері таныстырылды. Сонымен қатар, студенттік өмір, үйірмелер мен қосымша даму мүмкіндіктері туралы мәлімет берілді. Қорытынды: кездесу мазмұнды әрі нәтижелі өтті. Оқушылар кәсіптік білім алу мүмкіндіктері туралы қажетті ақпарат алып, бұл олардың болашақ мамандығы мен білім беру бағытын саналы таңдауға көмектеседі.

«Агробизнес және сервис колледжіне» экскурсия. Іс-шараның мақсаты: 9-сынып оқушыларын колледждің білім беру мүмкіндіктерімен таныстыру және болашақ мамандықты таңдауға көмектесу. Оқушылар колледж мамандықтарымен, оқуға қабылдау және оқу шарттарымен танысып, материалдық-техникалық базаны көрді. Сонымен қатар, агробизнес және сервис саласындағы мамандықтар туралы түсініктерін кеңейтті. Іс-шара барысында оқушыларға оқу кабинеттері, зертханалар мен шеберханалар көрсетілді. Әкімшілік өкілдері мен оқытушылар білім беру бағдарламалары мен жұмысқа орналасу перспективалары туралы ақпарат берді. Оқушылар шеберлік сабақтарына қатысып, өздерін қызықтырған сұрақтарға жауап алды.

Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясы (Петропавл қ.), Орал Таңсықбаев атындағы Алматы сәндік-қолданбалы өнер колледжі және «Бурабай» колледжі (Көкшетау қ.) туралы әңгімелер. Кәсіптік бағдар беру жұмысы аясында педагог-профориентатор Фогельзанг А.Л. оқушылардың кәсіби білім алу мүмкіндіктері туралы түсініктерін кеңейту мақсатында таныстыру әңгімесін өткізді. Іс-шара барысында оқушыларға ақпараттық материалдар ұсынылып, келесі оқу орындарының буклеттері таратылды: Қазақстан Республикасы Ұлттық ұланы академиясы (Петропавл қ.), Орал Таңсықбаев атындағы Алматы сәндік-қолданбалы өнер колледжі және «Бурабай» колледжі (Көкшетау қ.). Оқушылар ұсынылатын мамандықтар, қабылдау шарттары және әрі қарай оқу перспективалары туралы мәлімет алып, бұл олардың болашақ мамандықты саналы түрде таңдауына ықпал етті.

Кәсіптік бағдар беру жұмысы аясында НВЖТП пәнінің оқытушысы Молодцов В.С. және педагог-профориентатор Фогельзанг А.Л. оқушылармен кездесу өткізді. Кездесудің мақсаты – оқушыларды Т.Бигелдинов атындағы әскери колледжде (Қарағанды қ.) оқу мүмкіндіктерімен таныстыру.. Оқушыларға колледжде алуға болатын мамандықтар, қабылдау талаптары және оқу аяқталғаннан кейінгі жұмысқа орналасу перспективалары туралы ақпарат берілді. Кездесу барысында оқушылар оқу жағдайлары, жатақхана, білімін жалғастыру мүмкіндіктері және студенттік өмір туралы сұрақтар қойды. Ашық диалог кездесуді мазмұнды әрі пайдалы етті. Осындай іс-шаралар оқушылардың мамандықтар әлемінде дұрыс бағдар алуына көмектесіп, болашақ мамандықты таңдауға жауапкершілікпен қарауға және әрі қарай дамуға ынталандырады.

«Астана Профи» қалалық шаруашылық колледжінің өкілдерімен кездесу. Іс-шараның мақсаты – оқушыларды орта кәсіптік білім алу мүмкіндіктерімен, сұранысқа ие мамандықтармен және колледжге түсу мен оқу шарттарымен таныстыру..Кездесу барысында колледж өкілдері қалалық шаруашылық, инфрақұрылымға қызмет көрсету және техникалық бағыттар бойынша заманауи әрі сұранысқа ие мамандықтар туралы айтып берді. Сондай-ақ, оқушылардың қабылдау шарттары, жатақхана және студенттік өмір туралы сұрақтарына толық жауап берді.

Тікелей қарым-қатынас барысында оқушылар әртүрлі мамандықтардың ерекшеліктерін жақсырақ түсініп, өздерінің болашақ білім алу бағыты туралы ойлануға мүмкіндік алды. Іс-шара достық әрі танымдық жағдайда өтті.

9–11 сынып оқушыларының Астана қаласы әкімдігінің ШЖҚ «Құрылыс-техникалық колледжі» МКК өкілдерімен кездесуі. Іс-шараның мақсаты – оқушыларды орта арнаулы білім алу мүмкіндіктерімен, қабылдау шарттарымен және құрылыс саласындағы сұранысқа ие мамандықтармен таныстыру. Кездесу барысында колледж өкілдері оқу орнында жүзеге асырылатын даярлау бағыттары, білім беру процесінің ерекшеліктері, материалдық-техникалық база және түлектердің жұмысқа орналасу мүмкіндіктері туралы жан-жақты ақпарат берді. Оқушыларға қабылдау ережелері, қажетті құжаттар тізімі, өтініш беру мерзімдері және өндірістік

тәжірибеден өту сияқты колледжде оқудың артықшылықтары таныстырылды. Кездесу ашық диалог форматында өтіп, оқушылар мамандық таңдау, оқу шарттары және мансаптық өсу мүмкіндіктері туралы сұрақтар қойды. Іс-шара қорытындысында оқушылар өздерінің болашақ білім беру бағыты мен кәсіби жолын таңдауға көмектесетін пайдалы ақпарат алды.

Абай Мырзахметов атындағы Қөкшетау университетінің өкілдерімен кездесу. Іс-шара оқушыларды жоғары білім алу мүмкіндіктерімен және болашақ мамандықты таңдаумен таныстыруға бағытталды. Оқушылар қабылдау ережелері, қажетті құжаттар, өтініштерді қабылдау мерзімдері, сондай-ақ білім гранттары мен оқу ақысына жеңілдіктер алу мүмкіндіктері туралы ақпарат алды. Университет өкілдері студенттік өмір, тәжірибе, тағылымдамалар және халықаралық ынтымақтастық мәселелері бойынша оқушылардың сұрақтарына жауап берді.

21.04.2026 ж. түлектердің ата-аналары мен кәсіптік бағдар беруші Фогельзанг А.Л. «Агробизнес және сервис колледжі» МКҚК-на ашық есік күні аясында барды. Қонақтар үшін оқу кабинеттері мен шеберханалар бойынша экскурсия ұйымдастырылып, олар заманауи жабдықтармен танысып, оқытушыларға сұрақтар қоя алды. Іс-шара жылы әрі достық атмосферада өтіп, жағымды әсер қалдырды. Оқушылардың болашақ мамандықты саналы таңдауға ынталандыруға ерекше назар аударылды.

27.04.2026 ж. 9-сынып оқушыларымен Астана қаласы Басқару колледжінің өкілдерімен кездесу өткізілді. Іс-шараның мақсаты: оқушыларды орта кәсіптік білім алу мүмкіндіктерімен таныстыру, болашақ мамандықты таңдауға саналы көзқарас қалыптастыру. Міндеттері: колледжге түсу және оқу шарттарымен таныстыру; білімін жалғастыруға қызығушылық қалыптастыру. Кездесу барысында Астана қаласы Басқару колледжінің өкілдері оқу орны, білім беру бағыттары мен колледжде алуға болатын мамандықтар туралы айтып берді. Кездесу аясында оқушыларға буклеттер таратылды. Оқушылар белсенді түрде сұрақтар қойып, әрі қарай білім алуға қызығушылық танытты. Өткізілген кездесу оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтау саласындағы көкжиегін кеңейтіп, орта арнаулы білім алу мүмкіндіктері туралы ақпараттануын арттырды. Іс-шара достық атмосферада өтті.

13 мамырда 10–11-сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру жұмысы аясында Фогельзанг А.Л. С. Нұрмағамбетов атындағы Құрлық әскерлері әскери институты туралы әңгіме өткізді. Кездесу барысында оқушылар қабылдау шарттарымен, даярлау бағыттарымен және оқу ерекшеліктерімен танысты. Үміткерлерге қойылатын талаптарға, дене дайындығына, тәртіпке және болашақ қызмет ету перспективаларына ерекше назар аударылды. Оқушылар әскери білім алу мүмкіндіктері, мансаптық өсу және әскери қызмет мамандығының маңызы туралы білді. Өткізілген әңгіме жоғары сынып оқушыларында әскери қызметке деген қызығушылықты қалыптастыруға және болашақ мамандықты саналы таңдауға ықпал етті.

Мектепте кәсіптік бағдар беру бойынша ақпараттық стендтер мен кітапхана бұрыштары жасақталды, сұранысқа ие мамандықтар, оқу орындары және еңбек нарығы туралы материалдар тұрақты түрде жаңартылып отырды.

Қорытынды: 2025–2026 оқу жылында жүргізілген кәсіптік бағдар беру жұмысы оқушылардың болашақ мамандықты саналы таңдауға деген көзқарасын қалыптастыруға, әртүрлі қызмет салаларына қызығушылығын дамытуға және қазіргі еңбек нарығы туралы түсінігін кеңейтуге ықпал етті.

Іс-шаралар барысында оқушылар сұранысқа ие мамандықтармен, техникалық және кәсіптік, сондай-ақ жоғары білім беру ұйымдарына түсу шарттарымен танысты, диагностикалық зерттеулерге, кәсіптік бағдар беру кездесулеріне, экскурсияларға және әңгімелерге қатысты.

Оқушылардың көпшілігі өзін-өзі тануға ұмтылып, әрі қарай білім беру бағытын саналы түрде таңдауға бет бұра бастады.

Жалпы алғанда, кәсіптік бағдар беру жұмысының қойылған мақсаттары мен міндеттері орындалды. Оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтау жұмысы келесі оқу жылында олардың қызығушылықтарын, жеке ерекшеліктерін және еңбек нарығының заманауи талаптарын ескере отырып жалғастырылады.

(Анықтама қоса беріледі).

ҰСЫНЫСТАР:

1.1. Кәсіптік бағдар беруші педагог Фогельзанг А. Л.-ға барлық жас санатындағы оқушылармен жүйелі кәсіптік бағдар беру жұмысын жалғастыру, бастауыш сыныптан жоғары сыныпқа дейін іс-шаралардың сабақтастығын қамтамасыз ету жүктелсін.

1.2. Кәсіптік бағдар берудің тәжірибеге бағытталған түрлерін жандандыру: кәсіпорындарға экскурсиялар, мамандармен кездесулер, кәсіби сынамалар, дублер күндері және шеберлік сыныптарын өткізу.

1.3. Техникалық және кәсіптік, сондай-ақ жоғары білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты кеңейту, оқу орындарының өкілдерін кәсіптік бағдар беру іс-шараларын өткізуге тарту.

1.4. Оқушылардың кәсіби қызығушылықтары мен бейімділіктерін диагностикалау жұмыстарын жалғастыру, кейіннен оқушыларға және олардың ата-аналарына жеке консультациялар жүргізу.

1.5. Өңірде сұранысқа ие мамандықтармен және еңбек нарығының перспективалық бағыттарымен оқушыларды таныстыру жұмысын күшейту, жұмысшы мамандықтарына, IT саласына, инженерлік және техникалық мамандықтарға ерекше назар аудару.

1.6. Балалардың кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелеріне ата-аналардың белсенді қатысуын қамтамасыз ету, тақырыптық жиналыстар, консультациялар және бірлескен кәсіптік бағдар беру іс-шараларын өткізу арқылы.

1.7. Кәсіптік бағдар беру бағытындағы цифрлық платформаларды (Mansap, EduNavigator және т.б.) қолдануды жалғастыру, оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтау сапасын арттыру мақсатында.

1.8. 1–11 сыныптардың сынып жетекшілеріне тәрбие жұмысы жоспарларына кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелерін жүйелі түрде енгізу және еңбекке құрмет қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар өткізу.

1.9. Кәсіптік бағдар беруші педагогқа сұранысқа ие мамандықтар, оқу орындары және әрі қарай білім алу мүмкіндіктері туралы ақпараттық материалдарды жаңарту жұмысын жалғастыру.

1.10. 2025–2026 оқу жылындағы мектептің кәсіптік бағдар беру жұмысын қанағаттанарлық деп тану және оны 2026–2027 оқу жылында оқушылардың жеке ерекшеліктері мен еңбек нарығының заманауи талаптарын ескере отырып жалғастыру.

ТЫНДАЛДЫ:

2. 10 - сынып оқушыларын медициналық - санитарлық даярлау бойынша оқу-далалық жиындар мен сабақтар өткізуді ұйымдастыру

СӨЗ СӨЙЛЕДІ:

Молодцов В.С – БӘ және ТД ұйымдастырушы-оқытушысы

2026 жылғы 26–31 мамыр аралығында Жалтыр ауылының «№1 ЖОББМ» КММ базасында 10-сынып оқушылары «Бастапқы әскери және технологиялық дайындық» (БӘТД) пәні аясында ұйымдастырылған оқу-далалық жиындарға қатысты. Жиындардың негізгі мақсаты – оқу жылы бойы алынған теориялық білімді бекіту, сондай-ақ практикалық дағдыларды, тәртіпті, жауапкершілікті және түрлі өмірлік жағдайларда әрекет етуге дайындықты дамыту болды.

Жиындар 26 мамыр күні жалпы сапқа тұрғызудан, іс-шаралар бағдарламасымен таныстырудан және қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулық өткізуден басталды. БӘТД пәнінің ұйымдастырушы-оқытушысы Молодцов В.С. қатысушыларға тәртіп ережелерін, сабақ өткізу тәртібін және қойылатын талаптарды түсіндірді.

Келесі күндерде саптық дайындық сабақтары өткізілді. Оқушылар қару-жарақсыз саптық тәсілдерді орындауды, бір қатар мен колоннаға сапқа тұруды, орнында және қозғалыста бұрылуды, саптық адымды, сондай-ақ жетекшінің бұйрықтары бойынша әрекет етуді пысықтады. Әсіресе әрекеттердің үйлесімділігіне, тәртіпке және белгіленген тәртіпті сақтауға ерекше назар аударылды.

Бағдарламаның маңызды бөлігі атыс дайындығы болды. Сабақтарда қарумен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік шаралары, оқу қаруының мақсаты мен негізгі сипаттамалары, оны бөлшектеу және жинақтау тәртібі қарастырылды. Оқушылар қару макеттерімен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын меңгеріп, көздеу ережелерін және дәл ату негіздерін үйренді.

Тактикалық дайындыққа да үлкен көңіл бөлінді. Сабақ барысында әскери қызметшілердің әртүрлі жағдайлардағы әрекеттері, жергілікті жерде қозғалу тәсілдері, жасыру мен бүркену құралдарын пайдалану қарастырылды. Оқушылар бақылаушылықты, төзімділікті және топ құрамында әрекет ету қабілетін дамытуға бағытталған практикалық жаттығулар орындады.

Азаматтық қорғаныс сабақтары аясында табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар кезінде халықтың әрекет етуі қарастырылды. Оқушылар жеке қорғаныс құралдарымен, эвакуация ережелерімен және түрлі қауіптер туындаған жағдайда әрекет ету алгоритмдерімен танысты.

Оқу сабақтарымен қатар дене дайындығын дамытуға бағытталған спорттық іс-шаралар мен жарыстар өткізілді. Оқушылар жүгіру, тартылу, итерілу және басқа да жаттығулар бойынша нормативтер орындады. Мұндай іс-шаралар денсаулықты нығайтуға, күш, ептілік және төзімділікті дамытуға ықпал етті.

Жиындардың барлық кезеңінде патриотизмді, өз елінің тарихына құрметті, жауапкершілік пен өзара көмекті тәрбиелеуге ерекше көңіл бөлінді. Ұжымдық жұмыс оқушыларға көшбасшылық қасиеттерді, шешім қабылдау дағдыларын және қиын жағдайларда жолдастарын қолдай білуді дамытуға көмектесті.

2026 жылғы 31 мамырда оқу-далалық жиындардың қорытындысы шығарылды. Саптық, атыс, тактикалық және дене дайындығы бойынша үздік нәтиже көрсеткен оқушылар аталып өтті. Іс-шаралар аяқталғаннан кейін қатысушылар маңызды практикалық тәжірибе жинақтап, білімдері мен дағдыларын кеңейтті.

Жалпы алғанда, оқу-далалық жиындар ұйымдасқан түрде және сәтті өтті. Қойылған мақсаттар орындалды, алынған білім мен практикалық дағдылар БӘТД пәні бойынша оқу бағдарламасының маңызды толықтыруы болды.

(Анықтама қоса беріледі)

ҰСЫНЫСТАР:

2.1. БӘ және ТД пәнінің ұйымдастырушы-оқытушысы Молодцов В.С.-ке пән бойынша практикалық бағытталған дайындықты жалғастырып, саптық, тактикалық және атыс дайындығы дағдыларын жетілдіруге ерекше көңіл бөлу ұсынылсын.

2.2. Төтенше жағдайларда оқушылардың әрекет ету дайындығын арттыру мақсатында азаматтық қорғаныс және алғашқы медициналық көмек көрсету сабақтарын жүйелі түрде өткізу.

2.3. Білім алушылардың дене дайындығын дамыту үшін жүйелі спорттық іс-шаралар мен нормативтерді орындау арқылы жұмысты күшейту.

2.4. Оқушылардың дербестігін, жауапкершілігін және командамен жұмыс істеу дағдыларын дамытуға ықпал ететін практикалық жаттығулар мен жағдаяттық тапсырмаларды кеңейту.

2.5. Қазақстан Республикасының тарихы мен дәстүрлеріне құрмет, патриотизм және азаматтық жауапкершілікті қалыптастыру бойынша тәрбие жұмысын жалғастыру.

2.6. Жиын барысында жоғары нәтиже көрсеткен және белсенділік танытқан оқушыларды ынталандыру мақсатында оларды марапаттау.

2.7. Практикалық сабақтар мен шеберлік сыныптарын өткізу үшін күштік құрылымдар, азаматтық қорғау қызметтері және медициналық қызметкерлер өкілдерін тарту мүмкіндігін қарастыру.

2.8. Оқу-далалық жиындарды өткізу үшін материалдық-техникалық базаны жетілдіру, оқушыларды қажетті оқу жабдықтарымен және көрнекі құралдармен қамтамасыз ету.

2.9. Жинақталған тәжірибені пайдалана отырып, бекітілген бағдарламаға сәйкес оқу-далалық жиындарды өткізу жұмыстарын жалғастыру, дайындық сапасын арттыру.

2.10. Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары оқушылардың жан-жақты дамуына және қажетті өмірлік құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған осындай іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізуге қолдау көрсету.

ТЫҢДАЛДЫ:

3. Жазғы демалысты ұйымдастыру бойынша 1-11 сынып жетекшілері мен педагогтардың жұмысы

СӨЗ СӨЙЛЕДІ:

Добровольская А.Н – директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары

Білім алушылардың жазғы каникул кезеңінде мазмұнды демалысын, бос уақытын ұйымдастыру және қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында 1–11 сыныптардың сынып жетекшілері педагогикалық ұжыммен бірлесіп тиісті дайындық және ұйымдастыру жұмыстарын жүргізді.

Жазғы каникул басталғанға дейін барлық сыныптарда сынып сағаттары өткізіліп, қауіпсіздік техникасы, жол қозғалысы ережелері, өрт қауіпсіздігі, су айдындарындағы қауіпсіз жүріс-тұрыс, құқық бұзушылықтың алдын алу және қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін сақтау бойынша нұсқаулықтар берілді. Білім алушылармен және олардың ата-аналарымен жазғы кезеңде балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау мәселелері бойынша профилактикалық әңгімелер жүргізілді.

Мектепішілік есепте тұрған білім алушыларға, әлеуметтік осал отбасылардан шыққан, көпбалалы және аз қамтылған отбасылардан шыққан балаларға ерекше назар аударылды. Осы санаттағы білім алушылардың жазғы демалыс кезіндегі бос уақыты мен жағдайына тұрақты бақылау ұйымдастырылды.

Педагогтер ата-аналар арасында балалардың қауіпсіз әрі пайдалы демалысын ұйымдастыру мәселелері бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Жазғы жұмыспен қамту іс-шаралары туралы ақпарат ата-аналар чаттарында орналастырылып, заңды өкілдерге жеткізілді.

Жазғы каникулға дайындық кезеңінде сынып жетекшілері төмендегілерді қамтамасыз етті: өмір қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтар өткізу; білім алушылардың жазғы жұмыспен қамтылуы бойынша қажетті құжаттаманы рәсімдеу; балаларды ұйымдастырылған демалыс түрлерімен қамту мониторингі; ата-аналармен қауіпсіздік және бос уақытты ұйымдастыру мәселелері бойынша өзара әрекеттесу; білім алушылардың жазғы сауықтыру және бос уақыт іс-шараларына қатысуын бақылау.

Жүргізілген жұмыс білім алушылардың мазмұнды демалысын ұйымдастыруға, кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылық пен қараусыздықтың алдын алуға, сондай-ақ жазғы каникул кезеңінде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге ықпал етті.
(Анықтама қоса беріледі)

ҰСЫНЫСТАР:

3.1. Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасарына жазғы каникул кезеңінде білім алушылардың, әсіресе мектепішілік есепте тұрған және әлеуметтік осал санаттағы балалардың бос уақытын жүйелі бақылауды жалғастыру.

3.2. Білім алушылардың жазғы жұмыспен қамтылу мүмкіндіктерін кеңейту үшін қосымша білім беру ұйымдарымен, мәдениет, спорт және жастар саясаты мекемелерімен өзара іс-қимылды күшейту.

3.3. Жазғы жұмыспен қамту мен балалар демалысының тиімділігіне мониторинг жүргізіп, жаңа оқу жылының басында нәтижелерін талдау.

3.4. Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың, балалар жарақаты мен жазатайым оқиғалардың алдын алу бойынша профилактикалық жұмысты жалғастыру.

3.5. Ата-аналармен балалардың жазғы қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелері бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын ата-аналар жиналыстары, чаттар және ақпараттық стендтер арқылы белсенді жүргізу.

3.6. Білім алушылардың жазғы жұмыспен қамтылуы бойынша деректер банкін уақтылы жаңартып, балаларды ұйымдастырылған демалыс түрлерімен қамтуды бақылау.

3.7. Сынып жетекшілеріне жазғы каникул кезеңінде білім алушылармен және олардың ата-аналарымен тұрақты байланыс орнатып, туындаған мәселелерді дер кезінде анықтап, қажетті кеңестік көмек көрсету.

3.8. «Тәуекел тобына» жататын білім алушылармен жеке жұмысты жалғастырып, олардың бос уақытын және қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын бақылау.

3.9. Ата-аналарды жазғы жұмыспен қамту іс-шаралары, балалардың сауықтыру және демалыс мүмкіндіктері туралы тұрақты хабардар ету.

3.10. Қауіпсіздік мәселелері бойынша профилактикалық әңгімелер жүргізу: жол қозғалысы ережелері, өрт қауіпсіздігі және интернет желісіндегі қауіпсіз мінез-құлық.

3.11. Білім алушыларды жаз мезгілінде спорттық, мәдени, шығармашылық және қоғамдық пайдалы іс-шараларға тартуға ықпал ету.

3.12. Білім алушылардың жазғы жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру бойынша құжаттаманы уақтылы жүргізіп, мектеп әкімшілігіне қажетті есептілікті ұсыну.

ТЫҢДАЛДЫ:

4. Оқу бағдарламаларының мазмұнын іске асыру

СӨЗ СӨЙЛЕДІ:

Картабаева Б. К. - директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары

Оқу жылын қорытындылай отырып, біз педагогикалық ұжымның оқу бағдарламаларының мазмұнын іске асыру және жоспарланған оқу нәтижелеріне қол жеткізу бойынша атқарған жұмысын қорытындылаймыз. Мектептің негізгі міндеті жыл бойы мемлекеттік білім беру стандарттарына, оқу жоспарларына және күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауға сәйкес оқу бағдарламаларының сапалы орындалуын қамтамасыз ету болды.

Оқу жылының қорытындыларына жасалған талдау педагогикалық ұжымның білім беру процесін ұйымдастыру және барлық пәндер бойынша бағдарламалық материалды орындау бағытында елеулі жұмыс атқарғанын көрсетеді.

Жыл бойы оқу бағдарламаларының орындалуына, мектеп құжаттамасының жүргізілуіне, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау талаптарының сақталуына жүйелі бақылау жүргізілді. Мониторинг нәтижелері бойынша барлық пәндер бойынша оқу бағдарламалары толық көлемде жүзеге асырылғанын атап өтуге болады. Мұғалімдер жоспарланған бақылау, практикалық және зертханалық жұмыстарды уақтылы өткізіп, ағымдағы және қорытынды бағалау талаптарын орындады.

Оқу бағдарламаларының мазмұнын жүзеге асыру — бұл тек күнтізбелік жоспарды орындау және тақырыптарды өту ғана емес. Ең алдымен, бұл білімнің сапалы меңгерілуін қамтамасыз ету, құзыреттерді дамыту және әрбір баланың табысты оқуына жағдай жасау. Мұғалімнің кәсібилігі, шығармашылық көзқарасы және жауапкершілігі біздің жұмыстың түпкі нәтижесін айқындайды.

Бүкіл педагогикалық ұжымға адал еңбегі, кәсібилігі және ісіне берілгендігі үшін алғыс білдіремін. Сіздердің еңбектеріңіздің арқасында оқу жылы ұйымдасқан түрде аяқталып, қойылған міндеттер жалпы алғанда орындалды.

(Анықтама қоса берілген)

ҰСЫНЫСТАР:

4.1. Оқу бағдарламаларының орындалуы мен білім алушылардың оқу материалын меңгеру сапасына жүйелі мониторинг жүргізуді жалғастыру.

4.2. Оқу ісі жөніндегі директордың орынбасарына аралық және қорытынды бағалау нәтижелеріне талдау жүргізуді ұйымдастырып, қиындықтарды анықтау және уақтылы басқарушылық шешімдер қабылдау.

4.3. Мектеп құжаттамасының сапалы жүргізілуін, бағалаудың бірыңғай талаптарының және оқу процесін ұйымдастыру ережелерінің сақталуын бақылауды қамтамасыз ету.

4.4. Пән мұғалімдеріне мемлекеттік білім беру стандарттарына және күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауға сәйкес оқу бағдарламаларын сапалы жүзеге асыруды қамтамасыз ету.

ТЫНДАЛДЫ:

5. "Bilimclass" электрондық журналын тексеру қорытындылары

СӨЗ СӨЙЛЕДІ:

Картабаева Б. К. - директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары

Мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес 2026 жылдың мамыр айында мектеп педагогтерінің оқу пәндерінің электрондық журналдарын толтыруын тексеру жүзеге асырылды.

Тексерудің мақсаты: журналды уақтылы жүргізу, сабақ тақырыптары мен үй тапсырмасының толтырылуы, критериалды бағалау (қалыптастырушы және жиынтық бағалау) нәтижелері бойынша ата-аналармен кері байланыстың қамтамасыз етілуі, оқу бағдарламалық материалының орындалуы.

Тексеру объектісі: “BilimClass” электрондық журналы.

Автоматты түрде жасалған мектепішілік есеп нәтижесінде келесі мәліметтер көрсетілді: Жалпы мектеп бойынша: сабақ саны – 1280, сабақтарға тақырыптардың тіркелуі – 1280, бұл күнтізбелік-тақырыптық жоспарлаудың 100% толтырылуын құрайды. Өткізілген сабақтар – 1011 / 1011 (100%). Үй тапсырмасы берілген сабақтар саны – 781 / 781, «Үй тапсырмасын беру» көрсеткіші бойынша мектеп деңгейіндегі пайыз – 100%. Бағаланған сабақтар бойынша мәліметтер (есептің автоматты түрде құрылу нәтижесі) – 884 / 884, көрсеткіш 100% құрайды. Жалпы журнал жүргізу индексі – 100%. СОР және СОЧ бойынша баллдар уақтылы қойылған. Тексеру нәтижесінде өрескел бұзушылықтар анықталған жоқ.

(Анықтама қоса беріледі)

ҰСЫНЫСТАР:

5.1. Пән мұғалімдер электрондық журналды уақтылы және сапалы толтыру жұмысын жалғастыру.

5.2. Сабақ тақырыптарын күнтізбелік-тақырыптық жоспарға сәйкес жүйелі түрде енгізуді қамтамасыз ету.

5.3. Үй тапсырмаларын электрондық журналға уақтылы беру және тіркеу.

5.4. Қалыптастырушы, бағалау, БЖБ және ТЖБ нәтижелерін белгіленген мерзімдерде уақтылы енгізу.

5.5. Ата-аналармен және білім алушылармен үлгерім мен сабаққа қатысу мәселелері бойынша электрондық журнал арқылы тиімді кері байланысты қамтамасыз ету.

5.6. Енгізілген деректердің дұрыстығын жүйелі түрде бақылап, анықталған қателерді уақтылы түзету.

5.7. Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингілеуді жақсарту мақсатында электрондық журналдың мүмкіндіктерін пайдалануды жалғастыру.

5.8. Электрондық форматтағы мектеп құжаттамасын жүргізу талаптарын сақтай отырып, журнал бөлімдерін уақтылы толтырмау жағдайларына жол бермеу.

5.9. Оқу ісі жөніндегі директордың орынбасары Картабаева Б.К. мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес электрондық журналды жүргізу сапасына бақылауды жалғастыру.

ТЫҢДАЛДЫ:

6. Бракераж комиссиясының жұмысы

СӨЗ СӨЙЛЕДІ:

Кузьменко Т.А.- әлеуметтік педагог

«Осадчая Т.В.» жеке кәсіпкері оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету қызметін көрсетеді. 1–4 сынып оқушыларының тегін ыстық тамақпен қамтылуы 100% құрайды – бұл 64 оқушы. Жалпыға міндетті оқу қоры есебінен әлеуметтік аз қамтылған және атаулы әлеуметтік көмек алушылар санатындағы 26 оқушы қамтылған, қалғандары – ата-аналардың қаражаты есебінен ерікті түрде тамақтанады.

Ыстық тамақ төрт апталық ас мәзіріне сәйкес ұйымдастырылады, ол күн сайын мектеп директоры Қыстаубаева Г.Н. тарапынан бекітіліп, мектеп медбикесі Шеин С.И. және жалға алушы Осадчая Т.В. тарапынан келісіліп, асханадағы стендке ілінеді, сондай-ақ күн сайын мектеп сайтына жарияланады.

Дайын тағамның бір порцияға шаққандағы нормалары сақталған. Калориялығы белгіленген талаптарға сәйкес келеді.

Өнімдерді сақтау жағдайын тексеру барысында жарамдылық мерзімдерін бұзу фактілері анықталған жоқ. Барлық қаптамаларда өндірілген және сақтау мерзімі анық көрінеді.

Күн сайын мектеп медбикесі Шеин С.И. өнімдерді салу, тағам дайындау процесі және дайын өнімнің шығымын бақылап отырады.

Тамақтандыруды ұйымдастыруға, дайындалған тағам сапасына, асхана залы мен асхана ыдыстарының санитарлық жағдайына күнделікті бақылауды медбике жүзеге асырады. Санитарлық-гигиеналық нормаларды сақтау бойынша ескертулер жоқ.

Комиссия келесі бағыттар бойынша кешенді тексеру жүргізді: мәзірдің нормалар мен тағамдардың калориясына сәйкестігін бақылау, тағамдардың сақталу мерзімін тексеру, өнімдерді дайындау технологиясын және салу тәртібін, тағам шығымын, асхана блогының санитарлық жағдайын, порцияларды өлшеу, өнімдерді сақтау ережелерін, температуралық режимді, сапа журналын жүргізу, тәуліктік сынамалардың болуы, банкалар мен ыдыстардың таңбалануы, оқушылардың үстелінен алынған порцияның салмағын бақылау үлгі порциямен салыстыру, көкөністер мен жемістерді сақтау, ыдыстар мен асүй құралдарын өңдеу. Ескертулер жоқ.
(Анықтама қоса берілген)

ҰСЫНЫСТАР:

6.1. Бекітілген төрт апталық мәзірге сәйкес оқушыларды сапалы және теңгерімді ыстық тамақпен қамтамасыз ету жұмысын жалғастыру.

6.2. Әлеуметтік педагог Кузьменко Т.А. 1–4 сынып оқушыларын 100% тегін ыстық тамақпен қамтуды сақтап, әлеуметтік қолдауды қажет ететін оқушыларды уақтылы анықтап отыру.

6.3. Түскен өнімдердің сапасын, олардың сақтау және өткізу мерзімдерінің сақталуын күнделікті бақылауды жалғастыру.

6.4. Асхана блогында, асхана залында және ыдыс-аяқ пен асүй құралдарын өңдеу кезінде санитарлық-гигиеналық талаптардың қатаң сақталуын қамтамасыз ету.

6.5. Мектеп медбикесі Шейн С.В. тағам дайындау технологиясының сақталуын, өнімдерді салу нормаларын, дайын өнім шығымын және калориялылықтың белгіленген талаптарға сәйкестігін бақылауды жалғастыру.

6.6. Әлеуметтік педагог Кузьменко Т.А. күнделікті ас мәзірін асханадағы ақпараттық стендке және мектептің ресми сайтына уақытылы орналастыруды қамтамасыз ету.

6.7. Сынып жетекшілері ата-аналар мен оқушылар арасында дұрыс және теңгерімді тамақтану туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізу.

6.8. Бракераж комиссиясы оқушылардың тамақтануын ұйымдастыруды мониторингтеу жұмыстарын жалғастырып, тамақ сапасы мен қауіпсіздігінің жоғары деңгейін сақтау.

Директор жанындағы кеңес бойынша ҰСЫНЫСТАР:

1.1. Педагогу-профориентатору Фогельзанг А. Л. продолжить 1.1. Кәсіптік бағдар беруші педагог Фогельзанг А. Л.-ға барлық жас санатындағы оқушылармен жүйелі кәсіптік бағдар беру жұмысын жалғастыру, бастауыш сыныптан жоғары сыныпқа дейін іс-шаралардың сабақтастығын қамтамасыз ету жүктелсін.

1.2. Кәсіптік бағдар берудің тәжірибеге бағытталған түрлерін жандандыру: кәсіпорындарға экскурсиялар, мамандармен кездесулер, кәсіби сынамалар, дублер күндері және шеберлік сыныптарын өткізу.

1.3. Техникалық және кәсіптік, сондай-ақ жоғары білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты кеңейту, оқу орындарының өкілдерін кәсіптік бағдар беру іс-шараларын өткізуге тарту.

1.4. Оқушылардың кәсіби қызығушылықтары мен бейімділіктерін диагностикалау жұмыстарын жалғастыру, кейіннен оқушыларға және олардың ата-аналарына жеке консультациялар жүргізу.

1.5. Өңірде сұранысқа ие мамандықтармен және еңбек нарығының перспективалық бағыттарымен оқушыларды таныстыру жұмысын күшейту, жұмысшы мамандықтарына, IT саласына, инженерлік және техникалық мамандықтарға ерекше назар аудару.

1.6. Балалардың кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелеріне ата-аналардың белсенді қатысуын қамтамасыз ету, тақырыптық жиналыстар, консультациялар және бірлескен кәсіптік бағдар беру іс-шараларын өткізу арқылы.

1.7. Кәсіптік бағдар беру бағытындағы цифрлық платформаларды (Mansap, EduNavigator және т.б.) қолдануды жалғастыру, оқушылардың кәсіби өзін-өзі анықтау сапасын арттыру мақсатында.

1.8. 1–11 сыныптардың сынып жетекшілеріне тәрбие жұмысы жоспарларына кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелерін жүйелі түрде енгізу және еңбекке құрмет қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар өткізу.

1.9. Кәсіптік бағдар беруші педагогқа сұранысқа ие мамандықтар, оқу орындары және әрі қарай білім алу мүмкіндіктері туралы ақпараттық материалдарды жаңарту жұмысын жалғастыру.

1.10. 2025–2026 оқу жылындағы мектептің кәсіптік бағдар беру жұмысын қанағаттанарлық деп тану және оны 2026–2027 оқу жылында оқушылардың жеке ерекшеліктері мен еңбек нарығының заманауи талаптарын ескере отырып жалғастыру.

2.1. БӘ және ТД пәнінің ұйымдастырушы-оқытушысы Молодцов В.С.-ке пән бойынша практикалық бағытталған дайындықты жалғастырып, саптық, тактикалық және атыс дайындығы дағдыларын жетілдіруге ерекше көңіл бөлу ұсынылсын.

2.2. Төтенше жағдайларда оқушылардың әрекет ету дайындығын арттыру мақсатында азаматтық қорғаныс және алғашқы медициналық көмек көрсету сабақтарын жүйелі түрде өткізу.

2.3. Білім алушылардың дене дайындығын дамыту үшін жүйелі спорттық іс-шаралар мен нормативтерді орындау арқылы жұмысты күшейту.

2.4. Оқушылардың дербестігін, жауапкершілігін және командамен жұмыс істеу дағдыларын дамытуға ықпал ететін практикалық жаттығулар мен жағдаяттық тапсырмаларды кеңейту.

2.5. Қазақстан Республикасының тарихы мен дәстүрлеріне құрмет, патриотизм және азаматтық жауапкершілікті қалыптастыру бойынша тәрбие жұмысын жалғастыру.

2.6. Жиын барысында жоғары нәтиже көрсеткен және белсенділік танытқан оқушыларды ынталандыру мақсатында оларды марапаттау.

2.7. Практикалық сабақтар мен шеберлік сыныптарын өткізу үшін күштік құрылымдар, азаматтық қорғау қызметтері және медициналық қызметкерлер өкілдерін тарту мүмкіндігін қарастыру.

2.8. Оқу-далалық жиындарды өткізу үшін материалдық-техникалық базаны жетілдіру, оқушыларды қажетті оқу жабдықтарымен және көрнекі құралдармен қамтамасыз ету.

2.9. Жинақталған тәжірибені пайдалана отырып, бекітілген бағдарламаға сәйкес оқу-далалық жиындарды өткізу жұмыстарын жалғастыру, дайындық сапасын арттыру.

2.10. Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары оқушылардың жан-жақты дамуына және қажетті өмірлік құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған осындай іс-шараларды ұйымдастыру мен өткізуге қолдау көрсету.

3.1. Тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасарына жазғы каникул кезеңінде білім алушылардың, әсіресе мектепішілік есепте тұрған және әлеуметтік осал санаттағы балалардың бос уақытын жүйелі бақылауды жалғастыру.

3.2. Білім алушылардың жазғы жұмыспен қамтылу мүмкіндіктерін кеңейту үшін қосымша білім беру ұйымдарымен, мәдениет, спорт және жастар саясаты мекемелерімен өзара іс-қимылды күшейту.

3.3. Жазғы жұмыспен қамту мен балалар демалысының тиімділігіне мониторинг жүргізіп, жаңа оқу жылының басында нәтижелерін талдау.

3.4. Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтың, балалар жарақаты мен жазатайым оқиғалардың алдын алу бойынша профилактикалық жұмысты жалғастыру.

3.5. Ата-аналармен балалардың жазғы қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелері бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын ата-аналар жиналыстары, чаттар және ақпараттық стендтер арқылы белсенді жүргізу.

3.6. Білім алушылардың жазғы жұмыспен қамтылуы бойынша деректер банкін уақтылы жаңартып, балаларды ұйымдастырылған демалыс түрлерімен қамтуды бақылау.

3.7. Сынып жетекшілеріне жазғы каникул кезеңінде білім алушылармен және олардың ата-аналарымен тұрақты байланыс орнатып, туындаған мәселелерді дер кезінде анықтап, қажетті кеңестік көмек көрсету.

3.8. «Тәуекел тобына» жататын білім алушылармен жеке жұмысты жалғастырып, олардың бос уақытын және қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын бақылау.

3.9. Ата-аналарды жазғы жұмыспен қамту іс-шаралары, балалардың сауықтыру және демалыс мүмкіндіктері туралы тұрақты хабардар ету.

3.10. Қауіпсіздік мәселелері бойынша профилактикалық әңгімелер жүргізу: жол қозғалысы ережелері, өрт қауіпсіздігі және интернет желісіндегі қауіпсіз мінез-құлық.

3.11. Білім алушыларды жаз мезгілінде спорттық, мәдени, шығармашылық және қоғамдық пайдалы іс-шараларға тартуға ықпал ету.

3.12. Білім алушылардың жазғы жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру бойынша құжаттаманы уақтылы жүргізіп, мектеп әкімшілігіне қажетті есептілікті ұсыну.

4.1. Оқу бағдарламаларының орындалуы мен білім алушылардың оқу материалын меңгеру сапасына жүйелі мониторинг жүргізуді жалғастыру.

4.2. Оқу ісі жөніндегі директордың орынбасарына аралық және қорытынды бағалау нәтижелеріне талдау жүргізуді ұйымдастырып, қиындықтарды анықтау және уақтылы басқарушылық шешімдер қабылдау.

4.3. Мектеп құжаттамасының сапалы жүргізілуін, бағалаудың бірыңғай талаптарының және оқу процесін ұйымдастыру ережелерінің сақталуын бақылауды қамтамасыз ету.

4.4. Пән мұғалімдеріне мемлекеттік білім беру стандарттарына және күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауға сәйкес оқу бағдарламаларын сапалы жүзеге асыруды қамтамасыз ету.

5.1. Электрондық журналды уақтылы және сапалы толтыру жұмысын жалғастыру.

5.2. Сабақ тақырыптарын күнтізбелік-тақырыптық жоспарға сәйкес жүйелі түрде енгізуді қамтамасыз ету.

5.3. Ұй тапсырмаларын электрондық журналға уақтылы беру және тіркеу.

5.4. Қалыптастырушы бағалау, БЖБ және ТЖБ нәтижелерін белгіленген мерзімдерде уақтылы енгізу.

5.5. Ата-аналармен және білім алушылармен үлгерім мен сабаққа қатысу мәселелері бойынша электрондық журнал арқылы тиімді кері байланысты қамтамасыз ету.

5.6. Енгізілген деректердің дұрыстығын жүйелі түрде бақылап, анықталған қателерді уақтылы түзету.

5.7. Білім алушылардың оқу жетістіктерін мониторингілеуді жақсарту мақсатында электрондық журналдың мүмкіндіктерін пайдалануды жалғастыру.

5.8. Электрондық форматтағы мектеп құжаттамасын жүргізу талаптарын сақтай отырып, журнал бөлімдерін уақтылы толтырмау жағдайларына жол бермеу.

5.9. Оқу ісі жөніндегі директордың орынбасары Картабаева Б.К. мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес электрондық журналды жүргізу сапасына бақылауды жалғастыру.

6.1. Бекітілген төрт апталық мәзірге сәйкес оқушыларды сапалы және теңгерімді ыстық тамақпен қамтамасыз ету жұмысын жалғастыру.

6.2. Әлеуметтік педагог Кузьменко Т.А. 1–4 сынып оқушыларын 100% тегін ыстық тамақпен қамтуды сақтап, әлеуметтік қолдауды қажет ететін оқушыларды уақтылы анықтап отыру.

6.3. Түскен өнімдердің сапасын, олардың сақтау және өткізу мерзімдерінің сақталуын күнделікті бақылауды жалғастыру.

6.4. Асхана блогында, асхана залында және ыдыс-аяқ пен асүй құралдарын өңдеу кезінде санитарлық-гигиеналық талаптардың қатаң сақталуын қамтамасыз ету.

6.5. Мектеп медбикесі Шейн С.В. тағам дайындау технологиясының сақталуын, өнімдерді салу нормаларын, дайын өнім шығымын және калориялылықтың белгіленген талаптарға сәйкестігін бақылауды жалғастыру.

6.6. Әлеуметтік педагог Кузьменко Т.А. күнделікті ас мәзірін асханадағы ақпараттық стендке және мектептің ресми сайтына уақтылы орналастыруды қамтамасыз ету.

6.7. Сынып жетекшілері ата-аналар мен оқушылар арасында дұрыс және теңгерімді тамақтану туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізу.

6.8. Бракераж комиссиясы оқушылардың тамақтануын ұйымдастыруды мониторингтеу жұмыстарын жалғастырып, тамақ сапасы мен қауіпсіздігінің жоғары деңгейін сақтау.

Төрайымы:

Хатшы:



Кыстаубаева Г.Н

Добровольская А.Н