

2025-2026 оқу жылына арналған
Гуманитарлық цикл ӘБ пәндер мұғалімдерінің жұмысын талдау

МО мақсаты:

Мұғалімдердің әдістемелік шеберлігін арттыру, заманауи білім беру технологияларын енгізу және оқушылардың ғылыми-зерттеу және жобалық қызметін дамыту арқылы гуманитарлық ғылымдар бойынша оқыту сапасын арттыру.

Тапсырмалар:

- Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру бойынша жұмыс жүйесін жетілдіру.
- Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін өздігінен білім алу, сабақтарға өзара қатысу және әдістемелік іс-шараларға қатысу арқылы арттыру.
- Гуманитарлық ғылымдар бойынша сыныптан тыс жұмыстар жүйесін әзірлеу.
- Гуманитарлық пәндер мұғалімдерінің педагогикалық тәжірибесін жалпылау және тарату.
- Гуманитарлық пәндер бойынша оқушылардың білім сапасы мен жетістіктерін бақылау.

БЕКІТЕМІН:
«Жалтыр ауылының №1 ЖОББ
мектеп директоры

Т.Кыстаубаева



2025–2026 оқу жылына арналған
Гуманитарлық циклдің әдістемелік бірлестігінің жұмыс жоспары

№	Іс-шаралар	мерзімі	Жауапты
1-отырыс			
	Өткен оқу жылының қорытындыларын талдау. Жаңа оқу жылына жұмысты жоспарлау.	тамыз- қыркүйек	ӘБ жетекшісі ӘБ мұғалімдері
1.	МҚА нәтижелерін талдау		
2.	Әдістемелік бірлестік жұмыс жоспарын бекіту.		
3.	Әдістемелік бірлестік мүшелері арасында міндеттерді бөлу.		
4.	Нормативтік құжаттармен таныстыру.		
2-отырыс			
	Гуманитарлық пәндерді оқытудағы заманауи білім беру технологиялары.	қараша	Иргебаева А С Хасенова А А ӘБ жетекшісі ӘБ мұғалімдері Кыстаубаева Г Н
1.	Цифрлық құралдар мен АҚТ қолдану.		
2.	Өзара қатысу және ашық сабақтарды талдау.		
3.	Оқушыларды олимпиадалар мен байқауларға дайындау. Қазақ тілі мен әдебиеті декадасының қорытындысы.		
4.	"Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында жаңа сөздермен жұмыс жүргізу тәсілдері"		
3-отырыс			
	Оқушылардың функционалдық және оқу сауаттылығын қалыптастыру.	қаңтар	ӘБ жетекшісі ӘБ мұғалімдері Самосевич О В ӘБ жетекшісі ӘБ мұғалімдері
1.	Мәтінмен жұмыс істеудің әдістемелік тәсілдері.		
2.	«Формативті бағалау — ағылшын тілі сабақтарында сапалы оқытудың маңызды аспектісі»		
3.	МҚА және МОДО форматы бойынша тапсырмалармен жұмыс.		
4.	Аралық аттестацияға дайындық. Тарих және құқық негіздері онкүндігінің қорытындысы		

4- отырыс			
	Сабақтан тыс іс-шаралар және гуманитарлық бағыттағы жоба жұмысы.		
1.	Пәндік апталарды, олимпиадаларды, жарыстарды ұйымдастыру. Оқушылардың жобалық және зерттеу қызметі.	наурыз	ӘБ жетекшісі ӘБ мұғалімдері Кудик Т Т Дементьева О Ф
2.	Тарих сабақтарындағы жобалық қызмет.		
3.	Орыс тілі мен әдебиеті декадасының қорытындылары. Соңғы аттестацияға дайындық. Орыс тілі емтиханына дайындық кезінде қажетті әдістер мен тәсілдер.		
5- отырыс			
	Оқу жылы бойындағы ӘБ жұмысының нәтижелері.		
1.	Оқу және сыныптан тыс іс-шаралар нәтижелерін талдау.	мамыр	ӘБ жетекшісі ӘБ мұғалімдері Кучерявая Д Е
2.	Ойын технологиялары мен сандық ресурстар арқылы грамматиканы зерттеуге қызығушылықты қалыптастыру		
3.	«Полиглот» декадасының қорытындысы. Келесі оқу жылының жоспарын құру бойынша ұсыныстар		

Гуманитарлық пәндер әдіснамасы бөлімінде сегіз мұғалім жұмыс істейді, олар қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, Қазақстан тарихы, әлем тарихы және құқық негіздері пәндерінен сабақ береді. Ұжым тұрақтылығымен, жоғары кәсіби дайындығымен және оқытушылық шеберлігін үнемі жетілдіруге деген ұмтылысымен ерекшеленеді.

Жоғары білікті оқытушылар құрамы

Қорғаныс министрлігінде келесі жұмыстар атқарылуда:

Иргебаева Айнагүл Социалқызы – қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, педагог-зерттеуші, 27 жылдық жұмыс өтілі;

Қыстаубаева Гүлжан Нұрсағитқызы – қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, білікті ұстаз, 25 жылдық жұмыс өтілі;

Хасенова Айнаш Әубәкірқызы – қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, педагог-модератор, жұмыс өтілі 9 жыл;

Хамитова Ныргүл Сәкенқызы – қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, мұғалім, жұмыс өтілі 2 жыл;

Дементьева Оксана Флоревна – орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі, педагог-модератор, 11 жылдық жұмыс өтілі;

Самосевич Ольга Владимировна – ағылшын тілі мұғалімі, педагог-зерттеуші, 35 жылдық жұмыс өтілі;

Татьяна Талгатовна Кудик – тарих пәнінің мұғалімі, педагог -модератор, 9 жылдық тәжірибесі бар;

Молдабекова Галина Яковлевна – ағылшын тілі мұғалімі, санатсыз, 2 жылдық тәжірибесі бар.

Біліктілік санаттарын талдау

8 мұғалімнің ішінде: 2 мұғалім «педагог-зерттеуші» санатына ие (25%); 1 мұғалім «педагог-сарапшы» санатына ие (12,5%); 3 мұғалім «педагог-модератор» санатына ие (37,5%); 1 мұғалім «педагог» санатына ие (12,5%); 1 мұғалім санатсыз жұмыс істейді (12,5%).

Осылайша, мұғалімдердің 75%-ы жоғары біліктілікке ие, бұл ұжымның кәсіби жетілгендігін және заманауи білім беру технологияларын енгізуге дайындығын көрсетеді.

Айта кету керек, қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі Гүлжан Нұрсағитқызы Қыстаубаева биылғы оқу жылында «педагог-зерттеуші» біліктілік санатын алу үшін сертификаттаудан өтуде. Ол сертификаттаудың бірінші кезеңін – мұғалімнің білімін бағалауды (ПББ) сәтті аяқтап, портфолиосын қарау үшін Egov платформасына жүктеді. Бұл кәсіби құзыреттіліктің жоғары деңгейін және одан әрі кәсіби өсуге деген ұмтылысты көрсетеді.

Педагогикалық тәжірибені талдау

Мұғалімдердің еңбек өтіліне байланысты келесідей бөлінеді:

5 жылға дейін - 2 мұғалім (25%);

5 жылдан 15 жылға дейін - 3 мұғалім (37,5%);

15 жылдан жоғары – 3 мұғалім (37,5%).

Ең тәжірибелі мұғалімдер:

Самосевич Ольга Владимировна — 35 жыл еңбек өтілі;

Иргебаева Айнагүл Социалқызы — 27 жылдық тәжірибе;

Қыстаубаева Гүлжан Нұрсағитқызы - 26 жылдық тәжірибе.

Тәжірибелі мұғалімдердің болуы жас мамандарға тәлімгерлік және әдістемелік қолдауды тиімді ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Мұғалімдердің біліктілігін арттыру

МО қызметінің басым бағыттарының бірі - мұғалімдердің үздіксіз кәсіби дамуы. Әдістемелік бірлестіктің барлық мүшелері пәндік құзыреттіліктерді дамыту, инклюзивті білім беру, функционалдық сауаттылық, білім беруді цифрландыру және жасанды интеллект технологияларын пайдалану бойынша біліктілікті арттыру курстарынан үнемі өтеді.

2025–2026 оқу жылында келесі қазақ тілі мен әдебиеті және ағылшын тілі мұғалімдері біліктілікті арттыру курстарын сәтті аяқтады: Иргебаева Айнагүл Социалқызы; Хасенова Айнаш Әубәкірқызы. Самосевич Ольга Владимировна Молдабекова Галина Яковлевна.

Алынған білім мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға, заманауи білім беру технологияларын енгізуге және гуманитарлық пәндерді оқыту сапасын арттыруға ықпал етеді.

Мұғалімдердің әдістемелік қызметі

Әрбір мұғалім білім беру сапасын арттыруға және оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған жеке әдістемелік тақырып бойынша жұмыс істейді.

Мұғалімдердің әдістемелік жұмысының негізгі бағыттары: білім беру процесінде нейрондық желілер мен цифрлық қызметтерді пайдалану; оқушылардың сөздік қорын дамыту; қазақ тілін оқытуда цифрлық технологияларды енгізу; оқушылардың қарым-қатынас және сөйлеу дағдыларын дамыту; оқу мен функционалдық сауаттылықты дамыту; тарих сабақтарында жобалық технологияларды пайдалану; және ағылшын тілін оқытудың заманауи әдістерін қолдану.

Қорытынды

Гуманитарлық ОБ талдауы әдістемелік бірлестіктің жоғары кәсіби әлеуетке, біліктіліктің жеткілікті деңгейіне және одан әрі даму үшін қолайлы жағдайларға ие екенін көрсетеді. Мұғалімдердің көпшілігі жоғары біліктілікке ие, өз біліктіліктерін жүйелі түрде арттырады, әдістемелік жұмысқа белсенді қатысады және заманауи білім беру технологияларын енгізеді.

Мұғалімдердің кәсіби өсуге деген ұмтылысы оң үрдіс болып табылады: біліктілікті арттыру курстарынан өту, жоғары біліктілік санаттары бойынша бағалауға қатысу және цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект құралдарын меңгеру. Мұғалімдердің кәсіби дағдыларын арттыру, тәлімгерлікті дамыту және жас мамандарды оқыту жұмыстары жалғасады, бұл білім беру сапасын және гуманитарлық әдістемелік бірлестіктің тиімділігін одан әрі жақсартуды қамтамасыз етеді.

2025-2026 оқу жылының

Мектеп әдістемелік бірлестігінің пәндерінің білім сапасын талдауы

**гуманитарлық цикл әдістемелік бірлестігінің пәндері бойынша
оқушылардың білім сапасы мен оқу үлгерімін бақылау нәтижелері**

Білім сапасының тоқсан бойынша қорытынды кестесі (%)

Тауар	1-ші тоқсан	2-ші тоқсан	3-ші тоқсан	4-ші тоқсан	Жылдық динамика
Қазақ тілі	73,68	82,76	84,21	82,46	+8,78
Қазақ тілі мен әдебиеті	62,30	65,04	65,85	70,73	+8,43
Орыс тілі	60,00	63,41	64,15	64,23	+4,23
орыс әдебиеті	66,39	67,48	69,92	61,86	-4,53
Ағылшын тілі	67,08%	73,62%	72,39%	70,55%	+3,47%
Қазақстан тарихы	71,31%	77,24%	75,42%	82,93%	+11,62%
Дүниежүзілік тарих	—	71,54	—	80,49	+8,95
Құқық негіздері	—	92,11	—	100,00	+7,89

Дүниежүзілік тарихы және құқық негіздері бойынша мониторинг жарты жылдық негізде жүргізілді.

Пәндер бойынша салыстырмалы талдау

Қазақ тілі

Оқу жылы бойы білім сапасында тұрақты оң үрдіс байқалды. Бірінші тоқсанда бұл көрсеткіш 73,68% болса, жыл соңында 82,46%-ға жетті. Ең жоғары нәтиже үшінші тоқсанда тіркелді – 84,21%.

Білім сапасының жақсаруы функционалдық сауаттылықты, сөйлеу дағдыларын дамыту және оқушыларды әртүрлі бағалау түрлеріне дайындау жұмыстарының тиімділігін көрсетеді. Жыл бойы өсім: +8,78%

Қазақ тілі мен әдебиеті

Білім сапасы 62,30%-дан 70,73%-ға дейін өсті. Жыл бойы тұрақты өсім байқалды. Мұғалімдер оқу сауаттылығын дамытуға, мәтінмен жұмыс істеуге және қарым-қатынас дағдыларын дамытуға назар аударды. Жылдық өсім: +8,43%.

Орыс тілі

Пән білім сапасында оң динамиканы көрсетеді: бірінші тоқсандағы 60,0%-дан төртінші тоқсанда 64,23%-ға дейін. Оқушылардың жазу дағдылары, мәтінмен жұмыс істеу және тілдік нормаларды қолдану дағдылары жақсарғанын көрсетеді. Жылдық өсім +4,23%-ды құрайды.

орыс әдебиеті

Алғашқы үш тоқсанда білім сапасы 66,39%-дан 69,92%-ға дейін өсті. Дегенмен, төртінші тоқсанда бұл көрсеткіш 61,86%-ға дейін төмендеді.

Төмендеудің себептері оқу бағдарламасының күрделілігінің артуы және кейбір оқушылардың оқу сауаттылығы мен аналитикалық дағдыларының жеткіліксіздігі болуы мүмкін. Жылдық өзгеріс: -4,53%.

Ағылшын тілі

«Ағылшын тілі» пәні бойынша білім сапасын талдау оқу жылының басымен салыстырғанда тұрақты оқу нәтижелері мен оң динамиканы көрсетеді. Бірінші тоқсанда білім сапасы **67,08%** орташа баллмен **3,94** Екінші тоқсанда білім сапасы көрсеткішінің ең айтарлықтай өсуі байқалды **73,62%**, бұл тілдік құзыреттіліктерді дамыту, тыңдау, оқу, сөйлеу және жазу дағдыларын жетілдіру бойынша белсенді жұмыспен байланысты.

Үшінші тоқсанда білім сапасы біршама төмендеді **72,39%** дегенмен, жоғары деңгейде қалды. Төртінші тоқсанда көрсеткіш ... құрады. **70,55%**, бұл оқу жылының басындағы деңгейден жоғары **3,47%**.

«Өте жақсы» және «жақсы» бағалары бар оқушылар саны артты **216** адамалдыңғы бірінші тоқсанда **230** адам төртінші тоқсанда. Сонымен қатар, оқу үлгерімі оқу жылы бойы тұрақты болып қалды және ... құрады. **100%**.

Орташа балл келесі жылдан бастап өсті **3,94-ға 4,01**, бұл оқушылардың оқу жетістіктерінің оң динамикасын көрсетеді.

Қазақстан тарихы

«Қазақстан тарихы» пәні бойынша оқу нәтижелерін талдау оқу жылы бойы студенттердің білім сапасының тұрақты оң үрдісін көрсетеді.

Барлық тоқсандар бойынша пән бойынша академиялық көрсеткіштер болды **100%**, үлгермеген оқушылар анықталған жоқ.

Білім сапасы жақсарды **71,31%** алдыңғы бірінші тоқсанда **82,93%** төртінші тоқсанда. Оқу жылындағы жалпы өсім болды **11,62%** Білім сапасының ең жоғары көрсеткішіне төртінші тоқсанда қол жеткізілді.

Орташа балл келесіден өсті **3,94-ға 4,07**, бұл бағдарлама материалын меңгеру деңгейінің артқанын көрсетеді. «Жақсы» және «өте жақсы» бағалармен оқитын оқушылар саны ... жылдан бастап өсті. **174** адамалдыңғы бірінші тоқсанда **204** адам 4-ші тоқсанда.

Нәтижелердің оң динамикасы тарихи ойлауды дамыту, тарихи дереккөздерді талдау дағдыларын дамыту, себеп-салдар байланыстарын анықтау және студенттерді әртүрлі бағалау түрлеріне дайындау бойынша жұмыстың тиімділігін көрсетеді.

Дүниежүзілік тарих

Білім сапасы жылдың бірінші жартыжылдығындағы 71,54%-дан екінші жартыжылдықта 80,49%-ға дейін өсті. Студенттер тарихи процестерді талдау, дереккөздермен жұмыс істеу және себеп-салдар байланыстарын анықтау сияқты тапсырмаларда жақсы нәтижелер көрсетті. Жақсарту: +8,95%.

Құқық негіздері

Гуманитарлық ғылымдар пәндері арасындағы білім сапасының ең жоғары көрсеткіші.

Білім сапасы 92,11%-дан 100%-ға дейін өсті. Барлық оқушылар оқу жылын «жақсы» және «өте жақсы» бағалармен аяқтады. Жақсарту: +7,89%.

Жұмыстың жалпы нәтижелері

Талдау көрсеткендей, гуманитарлық ғылымдардағы көптеген пәндерде білім сапасының оң динамика байқалады.

Ең жоғары нәтижелерді мыналар көрсетті:

1. Құқық негіздері - 100%;
2. қазақ тілі – 82,46%;
3. Дүниежүзілік тарих - 80,49%;
4. Қазақ тілі мен әдебиеті – 70,73%.

Білім сапасын арттырудың негізгі факторлары: мұғалімдердің функционалдық сауаттылықты дамыту бойынша жүйелі жұмысы; заманауи білім беру технологияларын пайдалану; цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану; пән апталықтары мен олимпиадалар; оқушылармен жеке жұмысты ұйымдастыру; және оқу нәтижелерін жүйелі бақылау болды.

Қорытынды

1. Гуманитарлық пәндер бойынша оқу үлгерімі 100% құрайды.
2. Көптеген пәндер бойынша білім сапасында оң үрдіс байқалады.
3. Білім сапасының ең үлкен өсуі әлем тарихы (+8,95%), қазақ тілі (+8,78%) және қазақ тілі мен әдебиеті (+8,43%) пәндерінде байқалды.
4. Құқық негіздері бойынша жоғары нәтижелер студенттердің құқықтық сауаттылығының дамығанын көрсетеді.
5. Орыс әдебиеті бойынша жұмысты одан әрі жетілдіру қажет, себебі төртінші тоқсанда білім сапасының төмендеуі байқалды.
6. 2025-2026 оқу жылындағы Әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар бойынша халықаралық зерттеулер мектебінің жұмысын тиімді деп санауға болады, себебі білім сапасының негізгі көрсеткіштері оң динамиканы көрсетті.

Үлгерімі төмен балалармен жұмыс істеу

2025-2026 оқу жылында гуманитарлық пәндер мұғалімдері оқу бағдарламасын меңгеруде қиындықтарға тап болған оқушыларға жүйелі түрде қолдау көрсетті. Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен 7-9 сынып оқушыларына ерекше назар аударылды.

Ағымдағы және қорытынды бағалау нәтижелеріне сүйене отырып, оқу жетістіктерінің төмен деңгейін көрсететін оқушылар анықталды. Бұл оқушылар жалпы сыныптың 15%-дан 25%-ға дейінін құрады. Негізгі қиындықтар емле және тыныс белгілерінің жеткіліксіздігі, мәтінді талдау дағдыларының әлсіздігі, оқу сауаттылығының төмендігі және академиялық мотивацияның жеткіліксіздігі болды.

Жұмыс келесі бағыттар бойынша жүргізілді: оқу қиындықтарын диагностикалауды жүргізу; жеке білім алшақтықтарының карталарын жасау; Қосымша консультациялар мен жеке сабақтар ұйымдастыру; сараланған тапсырмаларды пайдалану; алгоритмдерді, анықтамалық диаграммаларды және көрнекі құралдарды пайдалану; шағын топтарда жұмыс істеу; жүйелі қателіктерді талдау.

Жүргізілген жұмыс оң нәтижелерге әкелді: стандартталған бағалауды БЖБ және стандартталған бағалауды ТЖБ сәтті аяқтаған оқушылар саны артты,

сабақтарға қатысу артты, ауызша жауап беру сапасы жақсарды және алгоритммен жұмыс істеу дағдылары дамыды.

Білімдегі олқылықтарды жою үшін жұмыс істеу

Жыл бойы оқушылардың білімі үздіксіз бақыланып отырды. Бағалау, диагностика және тест нәтижелеріне сүйене отырып, оқушылардың негізгі қиындықтары анықталды.

Оқушылардың дәптерлерін бағалау барысында оқушылардың дәптерлерді күтіп ұстау талаптарын жалпы ұстайтыны анықталды, бірақ қателерді түзетудің тұрақтылығы мен жазбаша тапсырмалардың сапасында кемшіліктер анықталды. Мұғалімдерге сауаттылық дағдыларының дамуын және түзету жұмыстарының тұрақтылығын бақылауды күшейту ұсынылады.

Бос орындарды толтыру үшін біз қолдандық Жеке кеңестер; қосымша сабақтар; жиі кездесетін қателіктермен жұмыс; көп деңгейлі тапсырмаларды пайдалану; оқу сауаттылығын дамыту; мәтінмен жұмыс істеу және ақпаратты талдау дағдыларын дамыту.

Жүргізілген жұмыс білім сапасын жақсартуға және оқуда күрделі қиындықтарға тап болатын оқушылар санын азайтуға ықпал етті.

Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі Мемлекеттік қорытынды аттестациясына дайындық жұмыстары

Оқушылар Гуманитарлық ӘБ жұмыс жоспарына сәйкес мемлекеттік қорытынды аттестаттауға дайындалды. Бұған алдыңғы жылдардағы нәтижелерді талдау, жұмыс бағдарламаларына түзетулер енгізу, диагностикалық және сынақ тапсырмалары, консультациялар және олқылық жою тобындағы оқушыларға арналған қосымша сабақтар кірді.

Жұмыс нәтижелері оң динамиканы көрсетті Гуманитарлық ғылымдар бойынша білім сапасын жақсарту; оқушылардың ынтасын арттыру; ең төменгі шекті деңгейге жетпейтін оқушылар санын азайту; сынақ емтихандарының нәтижелерін жақсарту.

Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингіне дайындыққа ерекше назар аударылды. Тоғызыншы сынып оқушыларының сынақ тестілеуін талдау орташа есеппен 65 баллдың 44,5 баллын құрағанын көрсетті. Оқушылардың жиырма бір пайызы дайындықтың жоғары деңгейін, 58%-ы орташа деңгейді, ал 21%-ы төмен деңгейді көрсетті.

Талдау негізгі проблемалық салаларды анықтады: функционалды оқу сауаттылығының жеткіліксіздігі; мәтіндік ақпаратты талдау және түсіндірудегі қиындықтар; стандартты емес жағдайларда білімді қолдану дағдыларының жеткіліксіздігі; және мета-пәндік құзыреттіліктерді дамыту қажеттілігі.

Талдау негізінде оқушыларды білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі , және Мемлекеттік қорытынды аттестацияға (МИА) одан әрі дайындау бойынша ұсыныстар әзірленді, олар функционалды сауаттылықты, сыни ойлауды және практикалық мәселелерді шешу дағдыларын дамытуға бағытталған.

Жобалық және зерттеу жұмыстарымен жұмыс істеу

Әдістеме бірлестігі қызметінің басым бағыттарының бірі оқушылардың зерттеу құзыреттілігін дамыту болды.

Оқу жылы бойы оқушылардың ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастырудың бекітілген жоспарына сәйкес жұмыс жүргізілді. Оқушылардың қызығушылықтарын анықтау, зерттеу тақырыптарын таңдау, зерттеу әдістемесі бойынша кеңес беру, жобаларды дайындау және мектептің ғылыми-практикалық конференциясын ұйымдастыру бойынша іс-шаралар өткізілді.

Ақпаратты іздеу және талдау дағдыларын дамытуға; тарихи, әдеби және өлкетану дереккөздерімен жұмыс істеуге; зерттеу жобаларын дайындауға; және көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын дамытуға ерекше назар аударылды.

Тарих онкүндігінде оқушылар әртүрлі тарихи тақырыптар бойынша зерттеу және жоба жұмыстарын ұсынып, өз зерттеулерінің тәуелсіздігі мен практикалық маңыздылығын көрсетті.

Шет тілдері онкүндігі аясында оқушылар зерттеу және коммуникативтік дағдыларын дамытуға бағытталған «Менің отбасымның тарихы» атты шағын жобалардың тұсаукесері сәтті өтті.

Пән апталары

2025–2026 оқу жылында мектепте қазақ тілі мен әдебиеті, тарих, орыс тілі мен әдебиеті, шетел тілдері бойынша пәндік онкүндіктер мен тақырыптық апталықтар, сондай-ақ Қазақстан халықтарының тілдері апталығы өткізілді. Барлық іс-шаралар бекітілген жоспарларға сәйкес ұйымдастырылды және оқушылардың білімін жетілдіруге, танымдық белсенділігін, шығармашылығын, зерттеушілік және коммуникативтік дағдыларын дамытуға, сондай-ақ Қазақстан халықтарының тілдік және мәдени мұрасына құрметпен қарауды қалыптастыруға бағытталған.

Қазақ тілі мен әдебиеті онкүндігі аясында «Мәңгілік ел – мәртебелі тіл» (Қазақ тілі мен әдебиетінің ұлы онкүндігі), ашық сабақтар, мектеп олимпиадасы, байқаулар, интеллектуалды сайыстар, көрмелер және сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді. Оқушылар пәндік олимпиадаға, «Тіл – достықтың негізі» эссе байқауына, интеллектуалды ойындарға және заманауи білім беру технологияларын қолдана отырып өткізілген ашық сабақтарға ерекше қызығушылық танытты. Бұл іс-шаралар оқушыларды мемлекеттік тілді үйренуге ынталандыруға және олардың ауызша мәдениеті мен шығармашылығын дамытуға көмектесті.

Қазақстан халықтарының тілдері апталығы ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруға және әртүрлі халықтардың тілдері мен дәстүрлеріне құрметпен қарауға бағытталған. Апталық барысында сынып сағаттары, кітап және сурет көрмелері, мақал-мәтелдер байқаулары, «Полиглот» интеллектуалды ойыны, пікірталас турнирі, ұлттық киім байқауы, ұлттық тағамдар көрмесі және әдеби-шығармашылық байқаулар өтті. Бұл іс-шаралар студенттер арасында достықты, өзара құрметті және төзімділікті нығайтуға ықпал етті.

Тарих онкүндігі азаматтық және патриоттық жеке қасиеттерді дамыту және тарих ғылымына қызығушылықты арттыру ұранымен өтті. Іс-шараға тарих викториналары, ғылыми жобалар, плакаттар мен сурет салу байқауы, «Тарих жүздерінде» сияқты рөлдік ойындар, тарихи фильмдердің көрсетілімдері мен талқылаулары, сондай-ақ өлкетану іс-шаралары кірді. Оқушылар Қазақстан және әлем тарихы туралы терең білімдерін, зерттеу дағдыларын және белсенді азаматтық ұстанымын көрсетті.

«Біздің айналамыздағы орыс тілі» атты орыс тілі мен әдебиеті онкүндігі интеллектуалды турнирлерді, квесттерді, пікірталастарды, флешмобтарды, сұхбаттарды, әдеби ойындарды және ашық сабақтарды қамтыды. Оқушылар әсіресе «Грамматиканы зерттеу» және «Демалыстағы құбыжықтар» квесттерінде, «Сөздерге сенуге бола ма?» пікірталасында, әдеби іс-шараларда және шығармашылық байқауларда белсенділік танытты. Ойындар мен интерактивті іс-шараларды пайдалану сауаттылықтың, тілдік мәдениеттің дамуына және орыс тілі мен әдебиетін зерттеуге деген қызығушылықтың артуына ықпал етті.

Шет тілдері онкүндігі әртүрлі және практикалық бағытта өтті. Ашық сабақтар, шығармашылық жобалар, викториналар, кино сабақтары, шеберлік сабақтары, челленджер, байқаулар және интеллектуалды ойындар өткізілді. Оқушылар «Менің отбасымның тарихы», «Менің ағылшын тілім – менің мүмкіндігім», «Әйгілі ағылшын жазушыларының викторинасы», «Әлем бойынша викторина» және басқа да іс-шараларға белсенді қатысты. Бұл іс-шаралар оқушылардың коммуникативтік дағдыларын дамытуға, ой-өрісін кеңейтуге және ағылшын тілін үйренуге деген ынтасын арттыруға көмектесті.

Іс-шараларды талдау пәндік онкүндіктердің мақсаттары мен міндеттеріне жалпы алғанда қол жеткізілгенін көрсетеді. Оқушылар қызығушылықтың, белсенділіктің және өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыстың жоғары деңгейін көрсетті. Мұғалімдер заманауи оқыту технологияларын, интерактивті оқыту әдістерін, жобалық және зерттеуге негізделген іс-шараларды пайдаланды, бұл білім беру процесінің тиімділігін арттыруға ықпал етті.

Қорытынды:

1. Барлық пәндік онкүндіктер жақсы ұйымдастырушылық және әдістемелік деңгейде өткізілді.
2. Оқушылардың интеллектуалдық, шығармашылық және зерттеу жұмыстарына қатысуының жоғары деңгейі атап өтілді.
3. Әртүрлі жұмыс түрлерін қолдану оқушылардың танымдық белсенділігінің дамуына және оқуға деген ынтасының артуына ықпал етті.
4. Пәндік онжылдықтар дарынды және ынталы оқушыларды анықтаудың тиімді құралына айналды.
5. Іс-шаралар коммуникативтік дағдыларды, шығармашылықты дамытуға, азаматтық-патриоттық тәрбие беруге және этносаралық қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруға ықпал етті.
6. Мұғалімдер жоғары кәсіби шеберлік пен сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыруға шығармашылық көзқарас танытты.

Ұсыныстар:

1. Заманауи интерактивті және цифрлық технологияларды пайдалана отырып, пәндік онкүндіктерді өткізу тәжірибесін жалғастыру.
2. Оқушылардың жобалық, ғылыми-зерттеу және олимпиадалық іс-шараларға қатысуын кеңейту.
3. Өртүрлі білім беру салаларын біріктіретін пәнаралық іс-шаралар санын көбейту.
4. Ата-аналар мен әлеуметтік серіктестерді тақырыптық іс-шараларды өткізуге белсендірек тарту.
5. Бастауыш сынып оқушыларының байқаулар мен шығармашылық жобаларға кеңінен қатысуын қамтамасыз ету.
6. Дарынды оқушыларды анықтау және қолдау бойынша жұмысты жалғастыру.
7. Ашық сабақтар, шеберлік сабақтары және мектеп әдістемелік бірлестіктер арқылы оқытудың оң тәжірибелерін тарату.

Мұғалімдер мен оқушылардың жетістіктері

2025–2026 оқу жылында Әлеуметтік гуманитарлық бірлестігінің мектебінің оқушылары және мұғалімдері олимпиадаларда, байқауларда, ғылыми-практикалық конференцияларда және әртүрлі деңгейдегі іс-шараларда жоғары нәтижелер көрсетті.

Оқушылардың жетістіктері:

№	Оқушылар	Сын ып	Олимпиаданың, жарыстың атауы, жоба	Деңгей	Нәтиже	мұғалім
1	Фогельзанг Захар	6 А	«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы ұйымдастырған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	республ ика	3-ші орын	Қыстауба ева Г.Н. қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі
2	Владислав Мартынов	6 А		республ ика	3-ші орын	
3	Жежелла Артем	6 А		республ ика	3-ші орын	
4	Мартынова Альбина	6 А		республ ика	3-ші орын	
5	Гендель Дария	6 А		республ ика	сертифи кат	
6	Жезела Артем	6 А	Өзге ұлт оқушылары арасында қазақ тілінен 5-10 сынып оқушыларына арналған «Тіл-тәуелсіздік	Республ ика	3 орын	
7	Фогельзанг Захар	6 А		республ ика	3 орын	
8	Владислав Мартынов	6 А		Республ ика	3 орын	
9	Мартынова Альбина	6 А		Республ ика	3 орын	

10	Ксения Зайончковская	9 А	тұғыры» олимпиадасы	Республ ика	3 орын	
11	Усманова Сабина	9 А		Республ ика	3 орын	
12	Мамедова Полина	9 А		Республ ика	сертифи кат	
13	Карстен Людмила	9 А		Республ ика	сертифи кат	
14	Бондаренко Елизавета	9 А		Республ ика	сертифи кат	
15	Vogelsang Sugar	6 А	« USTAZ TILEGI» Республикалық ғылыми- әдістемелік ортылығы өткізген қазақ тілі пәнінен оқушылар арасында олимпиада	Республ ика	2 орын	Қыстауба ева Г.Н. қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі
16	Жезела Артем	6 А		Республ ика	3 орын	
17	Науменко Милена	9 А		Республ ика	3 орын	
18	Хринко Кристина	9 А		Республ ика	3 орын	
19	Фогельзанг Захар	6 А	2025-2026 оқу жылында 5- 6 сынып оқушылары арасында өткен республикалық пәндік олимпиадасы ның қазақ тілі мен әдебиет пәні	аудан	3 орын	
20	Фогельзанг Захар	6 А	« Әдебиет қаһармандарының шеруі» атты сырттай қашықтық байқаудың	аудан	сертифи кат	
21	Фогельзанг Захар	6 А	Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен мектепші лік олимпиадасы	мектеп	1 орын	
22	Жежелла Артем	6 А		мектеп	2 орын	
23	Жезела Данил	6 А		мектеп	3 орын	

2 4	Полина Мамедова	9 А		мектеп	1 орын	
2 5	Бондаренко Елизавета	9 А		мектеп	2 орын	
2 6	Луценко Раиса	9 А		мектеп	3 орын	
2 7	Фисенко Рамиль	3	«Ақбота»	республ ика	1 орын	Самосеви ч О.В. ағылшын тілі мұғалімі
2 8	Ксения Мудрова	4		республ ика	3-ші орын	
2 9	Волгина Арина	4		республ ика	2-ші орын	
3 0	Кайзер Анастасия	3		республ ика	1 орын	
3 1	Казакевич Кира	3		республ ика	1 орын	
3 2	Михалева безгек	3		республ ика	2-ші орын	
3 3	Молдабеков Алихан	3		республ ика	3-ші орын	
3 4	Хуберт Злата	3		республ ика	2-ші орын	
3 5	Дультсева Варвара	3		республ ика	3-ші орын	
3 6	Пфайффер Марк	3		республ ика	3-ші орын	
3 7	Сафин Эльдар	10	«Лингвистика» республикалық олимпиадасы	Аудан	3-ші орын	
3 8	Владимир Халанский	5	Ағылшын тілінен республикалық пәндік олимпиада	Аудан	2-ші орын	
3 9	Пунтас Евгений	7		Аудан	3-ші орын	
4 0	Борисочкин Артем	9		Аудан	1 орын	
4 1	Гендель Дария	6 «А»	Ақбота	республ ика	сертифи кат	Молдабе кова Г.Я. ағылшын тілі мұғалімі
4 2	Илья Шевченко	10		республ ика	сертифи кат	
4 3	Мартынова Альбина	6 «А»		республ ика	3-ші орын	

4 4	Ксения Лушкина	8		республ ика	3-ші орын	
4 5	Фогельзанг Захар	6 «А»		республ ика	3-ші орын	
4 6	Рябоконева Камилла	8		республ ика	1 орын	
4 7	Молдабеков Ельнур	6 «А»		республ ика	3-ші орын	
4 8	Жезела Артем	6 «А»		республ ика	3-ші орын	
4 9	Владислав Мартынов	6 «А»		республ ика	3-ші орын	
5 0	Дудкина Арина	10	7-8 сыныптарға арналған пәндік олимпиада	Аудан	3-ші орын	Хамитова Н.С. қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі
5 1	Слива София	8	10-11 сыныптарға арналған пәндік олимпиада	Аудан	3-ші орын	
5 2	Рябоконева Камилла	8	Өзге ұлт оқушылары арасында қазақ тілінен 5-10 сынып оқушыларына арналған «Тіл- тәуелсіздік тұғыры» олимпиадасы	республ ика	2-ші орын	
5 3	Ксения Лушкина	8			2-ші орын	
5 4	Рябоконева Камилла	8	«Ақбота» зияткер лік олимпиадасы	республ ика	3-ші орын	
5 5	Ксения Лушкина	8		республ ика	3-ші орын	
5 6	Леонид Бондарев	5		республ ика	сертифи кат	
5 7	Воронина Евгения	5		республ ика	сертифи кат	
5 8	Дудкина Арина	10	«Ауылымның белгілі тұлғалары» номинациясы бойынша «Менің шағын Отаным»	Аудан	1 орын	Кудик Т.Т. Тарих мұғалімі

59	Дудкина Арина	10	«Ауылымның белгілі тұлғалары» номинациясы бойынша «Менің шағын Отаным»	Аймақ	сертификат	
60	Мухаметрахимова Томирис, Шарюкова Виктория, Сафин Эльдар	9-10	Мектеп оқушылары арасындағы аудандық пікір-сайыс турнирінің аудандық іріктеу кезеңіне қатысқаны үшін	Аудан	сертификат	
61	Жезела Артем	6	Ақ бот	Республика	3-ші орын	
62	Фогельзанг Захар	6		республика	3-ші орын	
63	Мартынова Альбина	6		Республика	3-ші орын	
64	Владислав Мартынов	6		Республика	3-ші орын	
65	Гендель Дария	6		Республика	3-ші орын	
66	Баун Иван	7	Жалпы білім беретін мектептерге арналған «Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республика	3-ші орын	Иргебаева А.С. қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі
67	Егор Волгин	7		Республика	3-ші орын	
68	Волгина Арина	4		Республика	2-ші орын	
69	Жежела Ксения	1		Республика	2-ші орын	
70	Максим Королев	1		Республика	2-ші орын	
71	Резепкина Влада	4		Республика	2-ші орын	
72	Фисенко Рамиль	4		Республика	1 орын	
73	Серік Аяулым	1		Республика	2-ші орын	

7 4	Зарахова Тамила	7	Ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың (іріктеу) кезеңінің "Орыс тіліде оқытатын мектептердегі қазақ тілінен олимпиада	Аудан	1 орын	
7 5	Рябоконт Арсений	7	Мақатаев оқулары	Аудан	3 орын	
7 6	Рябоконт Арсений	7	Мақатаев оқулары	Республ ика	1 орын (онлайн)	
7 7	Войтенко Анастасия	6 б	5-6 сынып оқушылары арасындағы орыс тілі мен әдебиеті пәндерінен республикалық пәндік олимпиада	аймақ	3-ші орын	Кучерява я Д.Е., орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі
7 8	Кирилл Скалевой	11	Дүниежүзілік сайлау күніне арналған «Мен болашақ кандидатпын» атты аудандық эссе байқауы.	аудан	3-ші орын	Дементье ва О.Ф. орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі
7 9	Баун Иван	7 А	«Ақбота» интеллектуалды олимпиадасы	республ ика	3-ші орын	
8 0	Рябоконева Камилла	8	«Ақбота» интеллектуалды олимпиадасы	республ ика	1 орын	
8 1	Ряжко Дарья	9	9-11 сынып оқушылары арасындағы орыс	аудан	3-ші орын	

			тілі мен әдебиеті пәндерінен республикалық пәндік олимпиада.			
8 2	Войтенко Анастасия	6 В	Пәндік олимпиада	Аудан	2-ші орын	Кучерява я Д.Е., орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі
8 3	Фогельзанг Захар	6 А	Ақбота Ақбота Ақбота Ақбота Ақбота	Республ ика	3-ші орын	
8 4	Молдабеков Ельнур	6 А		Республ ика	3-ші орын	
8 5	Влад Мартынов	6 А		Республ ика	3-ші орын	
8 6	Мартынова Альбина	6 А		Республ ика	3-ші орын	
8 7	Жезела Артем	6 А		Республ ика	3-ші орын	

Мұғалімдердің жетістіктері:

№	Мұғалімнің толық аты-жөні	Олимпиаданың, жарыстың атауы, жоба	Деңгей	Нәтиже
1	Қыстаубаева Гүлжан Нұрсағитқызы	«Педагогикалық идеялар фестивалі» атты республикалық конкурстың	аудан	3 орын
		« USTAZ TILEGI» Республикалық ғылыми- әдістемелік ортылығы өткізген қазақ тілі пәнінен ұстаздар арасында олимпиадасы	республика	1 орын
2	Иргебаева Айнагүл Социалқызы	« USTAZ TILEGI» Республикалық ғылыми- әдістемелік ортылығы өткізген қазақ тілі пәнінен ұстаздар арасында олимпиадасы	республика	1 орын
3	Хамитова Нұргүл Сакенқызы	« USTAZ TILEGI» Республикалық ғылыми- әдістемелік ортылығы өткізген қазақ тілі пәнінен ұстаздар арасында олимпиадасы	республика	1 орын

4	Хасенова Айнаш Аубакировна	« USTAZ TILEGI» Республикалық ғылыми- әдістемелік ортылығы өткізген қазақ тілі пәнінен ұстаздар арасында олимпиадасы	республика	2 орын
5	Бұйра Дарья Евгеньевна	Жаңа мектепке –жаңашыл ұстаз	Аудан	3-ші орын

Баспа қызметі

№	Ғ.І.О. мұғалімі	Басылым атауы	Деңгей	Сертификат нөмірі
1	Қыстаубаева Г.Н.	«USTAZ HAB» халықаралық ақпараттық ғылыми- әдістемелік журналында « Қазақ тілі мен әдебиет сабақтарында жаңа сөздермен жұмыс жүргізу тәсілдері» мақала;	халықаралық	2025 (сертификат № U-2025- 12-001049);
		«Білім берудегі серіктестік» республикалық әдістемелік орталығында « Қазақ тілі мен әдебиет сабақтарында жаңа сөздермен жұмыс жүргізу тәсілдері» мақала;	республика	27 қараша 2025 ж. (диплом №04061 , сертификат № 04108);
		«Мектеп» республикалық ғылыми- әдістемелік педагогикалық журналында « Қазақ тілі мен әдебиет сабақтарында жаңа сөздермен жұмыс жүргізу тәсілдері» мақала;	республика	2025 ж. (I дәрежелі диплом №4478);
		«Ыбырай Алтынсарин ізбасарлары» республикалық ғылыми- тәжірибелік №67 журналында «Мағжан Жұмабаев- қазақтың ұлы ақыны» сабақ жоспары;	республика	17 желтоқсан 2025 ж; (сертификат № С-014693 және алғыс хат № А- 014693);

		Нәтиже сабақ № 10. Мен не үйрендім? Жер байлығына аяулы көзқарас сабақ жоспары. 6 сынып	республика	Білім беру сабағы
		Бес арыс тақырыбы бойынша 9 сыныпқа арналған сабақ жоспары	республика	Білім беру сабағы
		Қай спорт секциясына жазылдың? 6 сыныпқа арналған сабақ жоспары	республика	Білім беру сабағы
		Ахмет пен Мыржақып 9 сыныпқа арналған сабақ жоспары	республика	Білім беру сабағы
		М.Әлімбаев «Шынықсаң, шымыр боларсың...» 6 сыныпқа арналған сабақ жоспары	республика	Білім беру сабағы
		Ә.Дүйсенбиев «Күшті болсам егер мен...» 6 сыныпқа арналған сабақ жоспары	республика	Білім беру сабағы
2	Хамитова Нұргүл Сакенқызы	Халықаралық ғылыми-әдістемелік «ALTYN BILIM KILTY» журналында «Қазақ тілін оқытуда жалғау мен жұрнақты меңгертудің өзекті мәселелері» мақала;	халықаралық	2025 (сертификат № 003674; алғыс хат №003674)
		Республикалық ғылыми-педагогикалық әдістемелік «DIDAKTIKA» журналында «Сөйлеу тапсырмалары арқылы жалғау мен жұрнақты ажырату дағдыларын қалыптастыру» мақала;	республика	2025 (сертификат № 003338; алғыс хат №003338)
		«Жаңашыл педагог – 2025» Республикалық арнайы педагогикалық жинағында «Қазақ тілі сабақтарында жалғау мен жұрнақты меңгертуде цифрлық технологияларды қолдану тәжірибесі» баяндама.	республика	30.11.2025 (сертификат № 006460; алғыс хат №006460)

Мұғалімдердің семинарларға, конференцияларға және әдістемелік іс-шараларға қатысуы

№	Мұғалімнің аты-жөні	Іс-шара атауы	Деңгей	Сертификат нөмірі
1	Қыстаубаева Г.Н.	«Білім келешегі: адал азамат- кәсіби маман» қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдеріне арналған аудандық тамыз кеңесінде « Қазақ тілі мен әдебиет сабақтарында жаңа сөздермен жұмыс жүргізу тәсілдері» авторлық бағдарлама бойынша сөз сөйлеу	аудандық	№ 233 сертификат 25 тамыз 2025ж
		«Педагогикалық қызметтегі шеберлік пен шығармашылық» озық педагогикалық тәжірибені, яғни « Қазақ тілі мен әдебиет сабақтарында жаңа сөздермен жұмыс жүргізу тәсілдері» авторлық бағдарламаны облыс бойынша Ақкөл, Аршалы мен Егіндікөл аудандарына тарату семинар-практикум	облыс	№ 00133, № 24, № 104 сертификаттары 3 наурыз 2026ж
		«Білім берудің жаңа көкжиектері: инновация, жекелендіру және сапа» ҮІІІ республикалық практикалық конференциясында « Қазақ тілі мен әдебиет сабақтарында жаңа сөздермен жұмыс жүргізу тәсілдері» авторлық бағдарламасы бойынша сөз сөйлеу	республика	Сертификат № 04061 29 қазан 2025 ж
		«Барлығына қолжетімді сапалы білім» тақырыбындағы аудандық	аудан	№ 847

		семинардағы баяндама – білім беру процесіне қатысушылардың деңгейін үнемі жақсарту үшін оңтайлы жағдайлар жасау		
2	Хамитова Нұргүл Сакенқызы	«Алтын білім кілті» оқу әдістемелік орталығының ұйымдастыруымен «Жасанды интеллект негізінде педагогтердің цифрлық құзіреттілігін дамыту жолдары» тақырыбындағы Республика көлеміндегі семинарда «Қазақ тілі сабақтарында жалғау мен жұрнақты меңгертуде цифрлық технологияларды қолдану тәжірибесі» баяндама бойынша сөз сөйлеу.	республика	2025 жыл (сертификат № 006460; алғыс хат №006460)
3	Самосевич О.В.	Ағылшын тілі сабақтарында сапалы оқытудың маңызды аспектісі ретінде қалыптастырушы бағалау	мектеп	- 28.01.2026 жылғы №3 МО хаттамасы

Ашық сабақтар, сыныптан тыс іс-шаралар, олимпиадалар

№	Ф.И.О. мұғалімі	Іс-шараның немесе сабақтың атауы	Класс	Деңгей	Іс-шара күні
1	Қыстаубаева Г.Н.	«Мағжан Жұмабаев-қазақтың ұлы ақыны»	6 А	облыс	12 қараша 2025 жылы;
		«Күннен келген адам»	6 А	облыс	14 қараша 2025 жылы;
		«Тіл жүйрікте кім жүйрік?» тақырыбында интерактивті ойын	9	мектеп	19 қараша 2025 жылы;

		Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен мектепшілік олимпиада	6 9	мектеп	11 қараша 2025 жылы
		Ашық математика сабағы: "Ауырырақ, жеңілірек. Килограмм"	1	Бастауыш мектеп онжылдығы	21.10.2025
2	Хамитова Нұргүл Сакенқызы	«1001 мақал»	9	мектеп	21 наурыз 2025 жылы
		«Мен мемлекеттік тілде сөйлей аламын»	5	мектеп	3 сәуір 2025 жылы
		«TIL Quiz» интеллектуалды ойын	5-6	мектеп	15 мамыр 2025 жылы
3	Самосевич О.В.	«Менің отбасымның тарихы» атты шығармашылық мини-жобалардың тұсаукесері	7 А, 7Б	мектеп	08.04.2026
		Ашық сабақ «Менің елім: Саяхат және туризм»	9	мектеп	10.04.2026
		Сinema Time-тың «Шатасып қалған» атты сыныптан тыс іс-шарасы	5	мектеп	07.04.2026
		«Менің алғашқы ағылшын тіліндегі кітабым» шығармашылық шеберханасы	3	мектеп	14.04.2026
		Сыныптан тыс іс-шара Селфи күні "Англияға қош келдіңіз!"	4	мектеп	15.04.2026
4	Иргебаева Айнагүл Социалқызы	Сыныптан тыс іс-шара “Тіл жүйрікте кім жүйрік?”	9	мектеп	19.11.2025
		Ашық сабақ “Отбасылық мереке	4	мектеп	11.11.2025

		Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен мектепшілік олимпиада	5-11	мектеп	11.11.2025
		Көңілді қоңырау “Қызықты қазақ тілі әлемі”	5-11	мектеп	13.11.2025
5	Бұйра Дарья Евгеньевна	Орыс тілі бойынша ашық сабақ: "Диета – Дұрыс тамақтану. Белгісіздік есімдіктері"	6	Аудан	19 ақпан 2026 ж.
		Сыныптан тыс іс-шара «Грамматикалық зерттеу» тапсырмасы	5-6	Мектеп	25 ақпан 2026 ж.
		«Әдеби ұшу: кітаптар әлеміне саяхат» атты сыныптан тыс іс-шара	6 «Б»	Мектеп	7 сәуір 2026 ж.
		«Түрлі-түсті батырлар: әдебиет жанданады» іс-шарасы	5	Мектеп	20 мамыр 2026 ж.
6	Дементьева О.Ф.	«Мектепте шығармашылық қабілеттерді дамыту» атты семинар	10-11	Аудан	847
		Ашық әдебиет сабағы Островскийдің «Қайыр» пьесасындағы сауда тақырыбы және ақшаның күші	10	мектеп	-
		Орыс тілінің онкүндігі Сыныпаралық турнир	8-9 сыныптар	мектеп	-

		Тіл эксперименттері			
		Пікірталас: "Бір сөзге сенуге бола ма?"	7-8 сыныптар	мектеп	-
		Поэзия флеш-моб	6-7 сыныптар	мектеп	-
		«Мәтіннің артындағы адам» әдеби саяхаты	10-11 сыныптар	мектеп	-
7	Молдабекова Г.Я.	«Табу» ойыны	6 «А»	мектеп	31.03.2026
		Ашық сабақ. Тақырыбы: «Салыстырмалы сын есімдер»	6 «А»	мектеп	9.04.2026
		Сыныптан тыс іс-шара «Менің ағылшын тілім, менің мүмкіндіктерім»	8-11 сыныптар	мектеп	13.04.2026
		«Атақты ағылшын жазушыларының викторинасы»	11-сынып	мектеп	15.04.2026
		Әлемді шарлау викторинасы	6 «Б»	мектеп	16.04.2026
		«Ағылшын тілінде сөйлейтін елдер» атты сыныптан тыс іс-шара	6 «А»	мектеп	18.05.2026

2025–2026 оқу жылында гуманитарлық пәндерден мектебіміздің мұғалімдері мен оқушылары олимпиада қозғалысында, жарыс, зерттеу және әдістемелік іс-шараларда жоғары көрсеткіштер көрсетті.

Оқушылардың жетістіктері

Есепті кезеңде оқушылар әртүрлі деңгейдегі олимпиадаларға, интеллектуалды байқауларға, шығармашылық жобаларға және ғылыми-практикалық іс-шараларға белсенді қатысты. Барлығы 80-нен астам сәтті қатысу тіркелді, оның ішінде:

- «Ақбота», «Тіл – тәуелсіздік тұғыры» республикалық интеллектуалдық олимпиадаларында, қазақ, орыс және ағылшын тілдеріндегі пәндік олимпиадаларда жүлделі орындар;
- аудандық, облыстық және республикалық деңгейдегі жеңістер мен жүлделі орындар;
- ғылыми жұмыстар байқауларына, эссе байқауларына, пікірталас турнирлеріне және әдеби оқуларға сәтті қатысты
- Ең жоғары нәтижелерді 6, 8, 9 және 10 сынып оқушылары көрсетті.

Әсіресе, мұғалімдердің жұмысын атап өтуге болады: Қыстаубаева Г.Н.; Иргебаева А.С.; Хамитова Н.С.; Самосевич О.В.; Молдабекова Г.Я.; Кучерява Д.Е.; Дементьева О.Ф.; Кудик Т.Т., олардың оқушылары бірнеше рет әртүрлі деңгейдегі олимпиадалар мен байқаулардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері атанды.

Мұғалімдердің жетістіктері

Гуманитарлық ӘБ мұғалімдері кәсіби байқаулар мен олимпиадаларға белсенді қатысып, аудандық және республикалық деңгейлерде жүлделі орындарға ие болды.

Ең маңызды нәтижелер:

- Қазақ тілі мұғалімдері арасындағы республикалық олимпиадаларда 3 жүлделі орын;
- аудандық жүлделі орын «Педагогикалық идеялар фестивалі»;
- аудандық «Жаңа мектепке – жаңашыл ұстаз». сайысы

Басылым қызметі

Гуманитарлық ӘБ мұғалімдері ғылыми және әдістемелік жұмыстарға белсенді қатысады.

Есепті кезеңде келесі басылымдар жарияланды: халықаралық және ұлттық ғылыми-әдістемелік журналдардағы мақалалар; әдістемелік әзірлемелер және түпнұсқа материалдар; педагогикалық конференция материалдарындағы баяндамалар; және білім беру платформаларындағы түпнұсқа сабақтар мен оқу-әдістемелік материалдар сериясы.

Ең белсенді авторлар Г.Н. Қыстаубаева және Н.С. Хамитова болды.

Әдістемелік іс-шаралар

Мұғалімдер аудандық, облыстық және республикалық семинарларға; практикалық конференцияларға; тамыз мұғалімдерінің кездесулеріне; озық педагогикалық тәжірибені тарату іс-шараларына қатысты.

Аймақтық және ұлттық деңгейлерде түпнұсқа бағдарламалар мен жұмыс тәжірибесін ұсыну ерекше маңызды.

Ашық сабақтар және сыныптан тыс іс-шаралар

Жыл ішінде келесі іс-шаралар өткізілді: ашық сабақтар; интеллектуалды ойындар мен викториналар; пән апталықтары мен онкүндіктері; квесттер, пікірталастар, әдеби және тілдік іс-шаралар; оқушылардың коммуникативтік және шығармашылық қабілеттерін дамытуға арналған сыныптан тыс жобалар.

Іс-шаралар оқушылардың тілдер мен гуманитарлық пәндерді оқуға деген ынтасын арттыруға, функционалдық сауаттылық пен зерттеу дағдыларын дамытуға көмектесті.

Қорытынды

1. Гуманитарлық пәндер циклі бойынша 2025-2026 оқу жылындағы жұмысы тиімді және нәтижелі деп танылды.
2. Оқушылардың әртүрлі деңгейдегі олимпиадаларға, байқауларға және интеллектуалдық жарыстарға қатысуында оң үрдіс байқалады.
3. Мұғалімдер өздігінен білім алумен, кәсіби дамумен және өздерінің педагогикалық тәжірибесін таратумен белсенді айналысады.
4. Басылымдардың жоғары деңгейі мұғалімдер мен мектептің кәсіби имиджін жақсартуға ықпал етеді.
5. Дарынды оқушылармен жұмыс жүйесі аудандық, облыстық және республикалық деңгейлерде тұрақты нәтижелерге қол жеткізуді қамтамасыз етеді.
6. Әдістемелік жұмыс заманауи білім беру технологияларын енгізуге және гуманитарлық пәндерді оқыту сапасын арттыруға бағытталған.

2026-2027 оқу жылына арналған ұсыныстар

1. Оқушыларды әртүрлі деңгейдегі олимпиадалар мен байқауларға дайындау жұмыстарын жалғастыру.
2. Жекелендірілген білім беру жолдары арқылы әлеуеті жоғары оқушылармен жұмысты күшейту.
3. Мектеп оқушыларының ғылыми-практикалық конференциялар мен ғылыми жобаларға қатысуын кеңейту.
4. Қатысушылардың пәндік олимпиадалардың аймақтық және республикалық кезеңдеріне дайындығын күшейту.
5. Басылымдар, шеберлік сабақтары және семинарлар арқылы тиімді оқыту тәжірибелерін таратуды жалғастырыңыз.
6. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған бірлескен пәнаралық іс-шаралар санын көбейту.
7. Оқу процесіне цифрлық білім беру технологияларын және жасанды интеллект құралдарын енгізуді жалғастыру.
8. Әдістемелік бірлестік шеңберінде жас мұғалімдерге тәлімгерлік жүйесін және тәжірибе алмасуды ұйымдастыру.
9. Облыстық және республикалық деңгейдегі жүлделі орындардың үлесін арттыру.
10. Оқушылардың дайындық сапасын және мұғалімдердің әдістемелік жұмысының тиімділігін жүйелі түрде бақылау.

ӘБ гуманитарлық цикл бойынша 2025-2026 оқу жылындағы қызметін тиімді, өнімді және білім беру сапасын арттыру мен мұғалімдердің кәсіби өсуінің негізгі мақсаттарына сәйкес келеді деп бағалауға болады.

Гуманитарлық ӘБ жетекшісі:  А. Иргебаева