

Хаттама №5
Әдістемелік отырыс кеңесі
«28» мамыр 2026 жыл

Қатысқаны: 23

1. Кыстаубаева Гульжан Нурсагитовна
2. Бридер Людмила Сергеевна
3. Гаппель Галина Ивановна
4. Дементьева Оксана Флорьевна
5. Добровольская Алла Николаевна
6. Иргебаева Айнагуль Социаловна
7. Картабаева Ботакоз Калиевна
8. Королёва Елена Евгеньевна
9. Кудик Татьяна Талгатовна
10. Лушкин Александр Петрович
11. Ляшенко Екатерина Юрьевна
12. Миллер Екатерина Владимировна
13. Осадчая Виктория Ивановна
14. Осадчук Раиса Борисовна
15. Самосевич Ольга Владимировна
16. Кучерявая Дарья Евгеньевна
17. Фрай Наталья Васильевна
18. Хасенова Айнаш Аубакировна
19. Фогельзанг Анна Константиновна
20. Коломоец Николай Николаевич,
21. Крамарь Александр Анатольевич
22. Молодцов Виталий Сергеевич
23. Молдабекова Галина Яковлевна

Повестка дня:

1. Бір жылдағы әдістемелік жұмыстың қорытындысын шығару. Әдістемелік бірлестіктердің жұмысы туралы ҚМ басшыларын талдау.
2. 2026-2027 оқу жылына арналған ғылыми-әдістемелік жұмыс жоспарын талқылау
3. Жазғы мектепті жоспарлау.
4. **Тыңдалды:**

Бір жылдағы ӘБ жұмысының қорытындысын шығару және талдау туралы бірінші мәселе бойынша әдістемелік бірлестіктердің жетекшілері Осадчая В. И. Иргебаева А.С. және Миллер Е.В. сөз сөйледі.

Осадчая В.И.: «МӘБ-нің 2024-2025 жылғы жұмысын талдағаннан кейін жаңа оқу жылына жоспар жасалды, жоспар 2025 жылдың 28 тамызында бекітілді. Жаратылыстану-математикалық цикл мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі: мектепте бірыңғай ақпараттық орта құру және оқытудың цифрлық технологияларын қолдану есебінен білім беру қызметтерінің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету тақырыбы бойынша жұмыс істеді. Жыл ішінде бекітілген жоспарға сәйкес 5 отырыс, сондай-ақ оқушыларды ББЖМ, PISA-ға дайындау және пәндер бойынша қиын тақырыптарды талдау бойынша кезектен тыс отырыстар өткізілді. ӘБ отырыстары дәстүрлі түрде де, дәстүрлі емес- дөңгелек үстелдер, пікірталас түрінде де өткізілді. Білім беру мазмұнын жаңарту мәселелері бойынша мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру мақсатында ӘБ-те нормативтік-құқықтық құжаттама мен педагогикалық ақпараттың тұрақты жұмыс істейтін ақпараттық Банкі жұмысын жалғастырды. Барлық жоспарланған отырыстар өткізілді, хаттама жасалды. Баяндамалар мен сөз сөйлеу материалдары жиналды, отырыстардың тақырыптары жаңа оқу жылына жоспарланған. Сондай-ақ, 2025-2026 оқу жылында 1 педагог Крамарь Александр

Анатолевич ЖМБ ӘБ-де аттестатталды. Педагог МББ-дан өтіп, "Ұстаз" платформасына жүктеу арқылы құжаттарды жинады. Құжаттарды қарау қорытындысы бойынша Александр Анатолевич педагог-модератор санатын алды. Жоспар бойынша 3 педагог біліктілікті арттыру курстарынан өтті (Гаппель Г.И., , Фогельзанг А.Л. и Осадчая В.И.). Сондай-ақ, жыл бойы жас маман Фогельзанг Анна Леонидовнамен жұмыс жүргізілді.

ЖМБ ӘБ жұмысына қатысу

- Әдістемелік бірлестік отырыстарына тұрақты түрде қатысты (қатысу көрсеткіші – 100%).
- Қалыптастырушы бағалау және үлгерімі төмен сыныптармен жұмыс мәселелері бойынша отырыстарда баяндама жасады.
- Мамыр айында ӘБ-нің қорытынды отырысында өз жұмысы туралы қысқаша есеп ұсынды.

Жетістіктері:

1. Мектепке сәтті бейімделіп, құжаттаманы және МЖМБС талаптарын меңгерді.
2. Дәстүрлі сабақтардан зерттеу сабақтары мен кіріктірілген сабақтарға дейін тұрақты кәсіби өсуін көрсетті.
3. Қалыптастырушы бағалау әдістерін (сигналдық карточкалар, «Табыс баспалдағы», чек-парақтар) қолдануды меңгерді.
4. Сараланған оқыту тәсілін меңгерді (үш деңгейлі карточкалар, жұптық жұмыс).
5. Математика, информатика және физика пәндері онкүндігіне белсенді қатысып, өзінің педагогикалық жобасын дайындады.
6. Физика пәні бойынша аудандық олимпиадаға қатысушы оқушыны дайындады.
7. Сабақтағы өз сөзінің көлемін 45%-дан 15–20%-ға дейін азайтып, оқушылардың белсенділігін арттырды.
8. Нейрожелілермен жұмыс істеу бойынша курстардан, сондай-ақ «Физика пәні мұғалімінің кәсіби қызметінде цифрлық білім беру құралдары мен сервистерін қолдану» атты біліктілікті арттыру курсынан өтті.

Өсу аймақтары (келесі оқу жылына):

1. Олимпиадаларға жүйелі дайындықты ұйымдастыру (тұрақты сабақтар өткізу, өткен жылдардағы тапсырмаларды талдау).
2. Үлгерімі төмен сыныптар үшін есептеу есептерін шығарудың алгоритмдерін әзірлеу (жаттықтыру карточкалары, қадамдық нұсқаулықтар).
3. Цифрлық зертханалар мен онлайн-платформаларды жүйелі түрде пайдалану.
4. Рефлексия дағдыларын тереңдету: жазбаша рефлексия және өзін-өзі бағалау түрлерін енгізу.

Жас маман Фогельзанг Анна Леонидовна мектепте бейімделу кезеңінен сәтті өтті, лауазымдық міндеттерін толыққанды орындап келеді, кәсіби дамуға жоғары ынта танытып, тұрақты оң нәтижелер көрсетуде. Қолдау көрсету бойынша жоспарланған барлық іс-шаралар толық көлемде орындалды.

ГӘБ жетекшісі Иргебаева А.С. :2025–2026 оқу жылында гуманитарлық пәндерден мектебіміздің мұғалімдері мен оқушылары олимпиада қозғалысында, жарыс, зерттеу және әдістемелік іс-шараларда жоғары көрсеткіштер көрсетті.

Оқушылардың жетістіктері

Есепті кезеңде оқушылар әртүрлі деңгейдегі олимпиадаларға, интеллектуалды байқауларға, шығармашылық жобаларға және ғылыми-практикалық іс-шараларға белсенді қатысты. Барлығы 80-нен астам сәтті қатысу тіркелді, оның ішінде:

- «Ақбота», «Тіл – тәуелсіздік тұғыры» республикалық интеллектуалдық олимпиадаларында, қазақ, орыс және ағылшын тілдеріндегі пәндік олимпиадаларда жүлделі орындар;
- аудандық, облыстық және республикалық деңгейдегі жеңістер мен жүлделі орындар;

- ғылыми жұмыстар байқауларына, эссе байқауларына, пікірталас турнирлеріне және әдеби оқуларға сәтті қатысты
- Ең жоғары нәтижелерді 6, 8, 9 және 10 сынып оқушылары көрсетті.

Әсіресе, мұғалімдердің жұмысын атап өтуге болады: Қыстаубаева Г.Н.; Иргебаева А.С.; Хамитова Н.С.; Самосевич О.В.; Молдабекова Г.Я.; Кучерява Д.Е.; Дементьева О.Ф.; Кудик Т.Т., олардың оқушылары бірнеше рет әртүрлі деңгейдегі олимпиадалар мен байқаулардың жеңімпаздары мен жүлдегерлері атанды.

Мұғалімдердің жетістіктері

Гуманитарлық ӘБ мұғалімдері кәсіби байқаулар мен олимпиадаларға белсенді қатысып, аудандық және республикалық деңгейлерде жүлделі орындарға ие болды.

Ең маңызды нәтижелер:

- Қазақ тілі мұғалімдері арасындағы республикалық олимпиадаларда 3 жүлделі орын;
- аудандық жүлделі орын «Педагогикалық идеялар фестивалі»;
- аудандық «Жаңа мектепке – жаңашыл ұстаз». сайысы

Басылым қызметі

Гуманитарлық ӘБ мұғалімдері ғылыми және әдістемелік жұмыстарға белсенді қатысады.

Есепті кезеңде келесі басылымдар жарияланды: халықаралық және ұлттық ғылыми-әдістемелік журналдардағы мақалалар; әдістемелік әзірлемелер және түпнұсқа материалдар; педагогикалық конференция материалдарындағы баяндамалар; және білім беру платформаларындағы түпнұсқа сабақтар мен оқу-әдістемелік материалдар сериясы.

Ең белсенді авторлар Г.Н. Қыстаубаева және Н.С. Хамитова болды.

Әдістемелік іс-шаралар

Мұғалімдер аудандық, облыстық және республикалық семинарларға; практикалық конференцияларға; тамыз мұғалімдерінің кездесулеріне; озық педагогикалық тәжірибені тарату іс-шараларына қатысты.

Аймақтық және ұлттық деңгейлерде түпнұсқа бағдарламалар мен жұмыс тәжірибесін ұсыну ерекше маңызды.

Ашық сабақтар және сыныптан тыс іс-шаралар

Жыл ішінде келесі іс-шаралар өткізілді: ашық сабақтар; интеллектуалды ойындар мен викториналар; пән апталықтары мен онкүндіктері; квесттер, пікірталастар, әдеби және тілдік іс-шаралар; оқушылардың коммуникативтік және шығармашылық қабілеттерін дамытуға арналған сыныптан тыс жобалар.

Іс-шаралар оқушылардың тілдер мен гуманитарлық пәндерді оқуға деген ынтасын арттыруға, функционалдық сауаттылық пен зерттеу дағдыларын дамытуға көмектесті.

Бастауыш сынып ӘБ жетекшісі Миллер Е.В.: «2025–2026 оқу жылына арналған бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің жұмысы бойынша қорытындылар

Әдістемелік бірлестіктің жұмысына жасалған талдау педагогтардың оқу жылы бойы қызметі білім сапасын арттырудың негізгі міндеттерін жүзеге асыруға, мұғалімдердің кәсіби шеберлігін жетілдіруге және оқушылардың танымдық белсенділігін дамытуға бағытталғанын көрсетті. Жоспарланған іс-шаралар толық көлемде орындалды, ӘБ отырыстары жоспарға сәйкес өткізілді, оқу-тәрбие үдерісіне әдістемелік қолдау қамтамасыз етілді.

Оқу жылы барысында педагогтар әдістемелік бірлестік жұмысына белсене қатысып, ашық сабақтар мен сыныптан тыс іс-шаралар өткізді, өз тәжірибелерімен бөлісті, заманауи білім беру технологиялары мен тиімді оқыту әдістерін енгізді.

Оқу жылының қорытындысы бойынша бастауыш сынып оқушыларының білім сапасы 82% құрады. Ең жоғары нәтижелерді 3-сынып оқушылары көрсетті, 2-сыныпта тұрақты оң динамика сақталуда. Сонымен бірге 4-сынып нәтижелері математика, орыс тілі

және әдебиеттік оқу пәндері бойынша білім сапасын арттыру бағытында қосымша жұмысты қажет ететінін көрсетеді.

Оқу сауаттылығын дамыту жұмысы оң нәтижелер берді, алайда оқу техникасында қиындық көретін оқушылар бар, бұл жеке жұмысты жалғастыру қажеттігін талап етеді. Дәптерлерді тексеру талдауы каллиграфиялық дағдыларды және жазба жұмыстарын рәсімдеу мәдениетін күшейту қажеттігін көрсетті.

Оқушылардың конкурстар мен олимпиадаларға қатысуын қанағаттанарлық деп бағалауға болады. Оқушылар түрлі деңгейдегі зияткерлік жарыстардың жүлдегерлері мен жеңімпаздары атануда, алайда жоғары деңгейдегі олимпиадалардағы нәтижелілік жеткіліксіз, бұл дарынды және жоғары уәжді оқушылармен жұмысты жетілдіру қажеттігін көрсетеді.

Жалпы алғанда, 2025–2026 оқу жылындағы бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінің жұмысы қанағаттанарлық және нәтижелі деп есептеледі. Педагогтардың кәсіби өсуіне, білім сапасын арттыруға және оқушылардың қабілеттерін дамытуға жағдай жасалған.

2026–2027 оқу жылына арналған ұсыныстар

1. Оқушылардың білім сапасын арттыру жұмыстарын жалғастыру, әсіресе математика, орыс тілі және әдебиеттік оқу пәндеріне ерекше назар аудару.
2. Оқу мотивациясы төмен және білімінде олқылықтары бар оқушылармен жеке және сараланған жұмысты күшейту.
3. Білім алушылардың функционалдық, оқу және математикалық сауаттылығын дамыту жұмысын жетілдіру.
4. Дарынды және жоғары уәжді оқушыларды анықтау, қолдау және сүйемелдеу жұмысын белсендіру.
5. Оқушыларды аудандық және облыстық деңгейдегі олимпиадалар мен конкурстарға дайындау сапасын арттыру.
6. Оқушылардың саналы оқу дағдыларын қалыптастыру және оқу техникасын жетілдіру жұмысын жалғастыру.
7. Оқушы дәптерлерін жүргізу сапасын бақылауды күшейту, каллиграфиялық дағдылар мен жазбаша сөйлеу мәдениетін дамыту.
8. Заманауи білім беру технологияларын, цифрлық ресурстар мен белсенді оқыту әдістерін кеңінен қолдану.
9. Тиімді педагогикалық тәжірибе алмасуды ашық сабақтар, шеберлік сыныптары, өзара сабаққа қатысу және әдістемелік іс-шаралар арқылы жалғастыру.
10. Мұғалімдердің кәсіби белсенділігін арттыру: байқауларға қатысу, әдістемелік материалдар жариялау, семинарлар мен конференцияларға қатысу арқылы дамыту.

Білім сапасын арттыру, оқу мотивациясын қолдау және оқу мәдениетін дамыту мәселелері бойынша ата-аналармен жұмысты жандандыру.»

Екінші мәселе бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Картабаева Б.К. «2025-2026 оқу жылына арналған ғылыми-әдістемелік жұмыс жоспарын талқылау» тақырыбында сөйледі.

Үшінші мәселе бойынша «Жазғы мектеп» сабақ кестесі құрылды. Әр пән мұғалімі актіленген күндерде қиындық туғызған тақырыптар санын айтты. Сол сабақсандарына байланысты кесте құрылды.

Шешім:

Бірінші сұрақ бойынша 2025-2026 жылдардағы ӘБ жұмысын қанағаттанарлық деп танылсын. 2026 – 2027 оқу жылына арналған ӘБ жоспары бекітілсін.

Екінші сұрақ бойынша 2025-2026 оқу жылына арналған ғылыми-әдістемелік жұмыс қанағаттанарлық деп танылсын.

Үшінші сұрақ бойынша пән мұғалімдеріне «Жазғы мектеп» сабақ кестесімен танысып, сабақ жоспарларын құрып 8 маусым мен 18 маусым аралығында сабақтар өткізілсін. Мектеп әкімшілігі ата-аналармен, оқушылармен түсінік жұмыстарын жүргізісін.