

**«Ақмола облысы Білім басқармасының
Астрахан ауданы бойынша білім бөлімінің
Жалтыр ауылының № 1 жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2024-2026 жылға арналған**

МЕКТЕПТІ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мазмұны

Бөлімдер	Бөлім атаулары	Бет нөмірі
I бөлім	Паспорт	3-6
II бөлім	Ағымдағы жағдайды талдау	6-9
III бөлім	Бағдарламаның көрінісі	9-13
IV бөлім	Миссия және көзқарас	13
V бөлім	Бағдарламаның стратегиялық блогы	13-14
VI бөлім	2023-2028 жылдарға арналған мектепті дамытудың бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары	14-17
VII бөлім	Бағдарламаны іске асыру барысында күтілетін нәтижелердің сипаттамасы	17
VIII бөлім	Нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер	17-19

І бөлім. Паспорт

Бағдарламаның толық атауы	«Ақмола облысы Білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімінің Жалтыр ауылының № 1 жалпы білім беретін мектебі» КММ - нің 2024-2026 жылдарға арналған даму бағдарламасы
Бағдарламаны әзірлеу үшін негізі	«Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 ҚР Заңы «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» 2019 жылғы 11 шілдедегі № 151-І ҚР Заңы «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293 ҚР Заңы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы). «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы) «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы) «ҚР мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №249 қаулысы «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы) «Орта білім беру ұйымдары үшін оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдар мен орта білім беру ұйымдары үшін оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы оқу-әдістемелік кешендердің тізбесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы) «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, сондай-ақ қосымша білім беру ұйымдары қызметінің тиісті типтері мен түрлері бойынша үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы). «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы). «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы) «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы) «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 11 қарашадағы № 559 бұйрығы). «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын және педагогтерін лауазымдарға тағайындау және лауазымдардан босату қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығы). «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізуге міндетті құжаттардың тізбесін және

	олардың нысандарын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы). «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңестің қызметін ұйымдастырудың үлгілік қағидаларын және оны сайлау тәртібін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 2 сәуірдегі № 125 бұйрығы). «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы (Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы). «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 4 мамырдағы № 175 бұйрығы). ««Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 16 қаңтардағы № 12 бұйрығы). «Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және өткізу қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығы). «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы). «Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы). «Жалпы білім беретін пәндер бойынша жеңімпаздары, жүлдегерлері және оларды дайындаған педагогтары бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен ынталандырылатын халықаралық олимпиадалар тізбесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 333 бұйрығы). «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу критерийлерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығы). «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусымдағы № 292 бұйрығы). «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің және білім мен ғылым саласында қызмет атқаратын, терроризм тұрғысынан осал объектілерді антитеррористік қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығы). «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы). «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы). «Педагогтің жұмыс уақыты мен демалыс уақыты режимінің ерекшеліктерін айқындау қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 21 сәуірдегі № 153 бұйрығы). «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» (Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі)
--	--

	«Кәмелетке толмағандар істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия қызметінің үлгілік ережесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2001 жылғы 11 маусымдағы № 789 қаулысы) «Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен әл-ауқатын қамтамасыз ету жөніндегі 2023–2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 31 тамыздағы № 748 қаулысы) «Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, пайдаланылуы шектеулі заттар мен нәрселердің тізбесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 25 мамырдағы № 235 бұйрығы)
Бағдарламаны жасаушылар	«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Жалтыр ауылының № 1 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директорының міндетін атқарушы
Бағдарламаның негізгі мақсаты	Оқушылардың негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыру құралы ретінде оқу-тәрбие процесінде цифрлық технологияларды қолдану
Бағдарламаның міндеттері	<u>Білім беру мазмұны саласында:</u> Оқу процесіне цифрлық технологияларды енгізу, ақпаратпен, мультимедиямен және интернет-ресурстармен жұмыс істеу дағдыларын дамыту Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін ынталандыру және өз жобаларын құру, жаңа салаларды зерттеу үшін дербестікті дамыту Оқушылардың ақпараттық сауаттылығын дамыту, ақпараттың дұрыстығын бағалау және деректерді қорғау құралдарын пайдалану қабілетіне үйрету Сандық құралдардың көмегімен оқу материалын әр оқушының жеке қажеттіліктеріне бейімдеу. Технологияны іске асыру процесінде қолайлы эмоционалды-психологиялық климат құру. Әр оқушының сынып жұмысына қызығушылық атмосферасын құру; Сабақтарда және сабақтан тыс жұмыстарда цифрлық технологияларды тиімді пайдалануға педагогтердің қатысуын жандандыру.
Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері	1 кезең-2024/2025 оқу жылы 1. Іс-шаралар жоспарына сәйкес мектепті дамытудың негізгі бағыттарын іске асыру үшін жағдайлар жасау. 2. Білім беру ұйымын дамыту бағдарламасын іске асыруды ресурстық қамтамасыз ету. 3. Білім беру ұйымын дамытудың негізгі бағыттарын іске асырудың ағымдағы нәтижелеріне сараптама жүргізуді ұйымдастыру. 4. Педагогтердің психологиялық-педагогикалық біліктілігін арттыру. 5. Цифрлық және инновациялық технологиялар мектебін оқу-тәрбие процесіне енгізу бойынша мұғалімдерге арналған оқыту семинарларын өткізу 6. Іс-шаралар жоспарына сәйкес мектепті дамытудың негізгі бағыттарына жағдай жасау және іске асыруды бастау 2 кезең-2025/2026 оқу жылы 1. Білім беру ұйымын дамыту бағдарламасының негізгі бағыттары бойынша ұйымдастырушылық іс-шаралар жоспарын іске асыруды аяқтау. 2. Мектеп педагогтарының оқу-білім беру процесінде цифрлық технологияларды іске асыруы. 3. Мектеп педагогтарының педагогикалық бастамалары мен инновациялық қызметін қолдау және ынталандыру.

	4. Дарынды балалар мен дарынды жастарды қолдауды дамыту. 5. Білім беру ұйымдары педагогтарының практикалық қызметі.
Қаржыландыру көлемі мен көздері	«Ақмола облысы Білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі» ММ «Жалтыр ауылының № 1 ЖОББМ» КММ Қамқоршылық кеңесі

2 бөлім. Ағымдағы жағдайды талдау

Мектеп директорының міндетін атқарушы	Кыстаубаева Гульжан Нурсагитовна						
Телефондары (ж.т.; ұ.т.)	ж.т.:8-716-41-31-2-27 ұ. т: 87757525990						
Мекен-жайы	Ақмола облысы, Астрахан ауданы, Жалтыр ауылы, Л. Гумилев көшесі, 26 А						
Мектеп мәртебесі	Жалпы білім беру						
Мектеп пайдалануға берілген жылы	1977 жыл						
Жобалық қуат	640 орын						
Мектеп ғимараты	Екі қабатты мектеп						
Оқыту тілі	Орыс						
Оқушылар саны: 0-11 сыныптарда	200						
Педагогтердің жалпы саны	Мектептегі мұғалімдердің жалпы саны-28, оның ішінде 2 педагог декреттік демалыста. Мұғалімдер арасында 2 зейнеткер бар. Мектепте сырттай оқытушылар: химия пәнінің мұғалімі және музыка пәнінің мұғалімі. Мектепте сонымен қатар психолог, логопед, педагог-ассистент және кітапханашы бар. Білімі бойынша: - жоғары білім (педагогикалық) -26 (оның ішінде 2 магистр) - типті (педагогикалық) -2 Санаттар бойынша: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>педагог-зерттеуші -8</td><td>педагог-2</td></tr> <tr> <td>педагог-сарапшы -4</td><td>санатсыз-6</td></tr> <tr> <td>педагог-модератор-7</td><td>1-санат – 1</td></tr> </table> Жас мамандар саны -5	педагог-зерттеуші -8	педагог-2	педагог-сарапшы -4	санатсыз-6	педагог-модератор-7	1-санат – 1
педагог-зерттеуші -8	педагог-2						
педагог-сарапшы -4	санатсыз-6						
педагог-модератор-7	1-санат – 1						
Техникалық персонал	14						
Материалдық-техникалық жарақтандыру	Оқу кабинеттерінің саны – 18 Оның ішінде: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>Спорт залы -1</td><td>Кітапхана – 1</td></tr> <tr> <td>Акт залы -1</td><td>Асхана – 1</td></tr> <tr> <td>Шеберхана -2</td><td>Медициналық кабинет -1</td></tr> </table>	Спорт залы -1	Кітапхана – 1	Акт залы -1	Асхана – 1	Шеберхана -2	Медициналық кабинет -1
Спорт залы -1	Кітапхана – 1						
Акт залы -1	Асхана – 1						
Шеберхана -2	Медициналық кабинет -1						
Ыстық тамақпен қамтылған оқушылар саны	Тегін тамақтану: 1-4 сыныптар – 60 оқушы Всеобуч- 26 оқушы Ата-аналардың есебінен: 5-11 сыныптар - 160 оқушы						
Электрондық пошта	dzhaltshkola_1.kz@mail.ru						

2024-2025 оқу жылындағы білім алушылар туралы мәліметтер

Білім алушылар саны	Барлығы
1-11 сынып оқушыларының саны:	194
Дайындық сыныбының білім алушылар саны:	6
1-4 сынып оқушыларының саны:	69
5-9 сынып оқушыларының саны :	110
10-11 сынып оқушыларының саны:	15
1-сынып түлектерінің саны:	19
4 сынып түлектерінің саны :	9
9-сынып түлектерінің саны :	16
11 сынып түлектерінің саны:	11
1 ауысымдағы балалар саны:	200

Ағымдағы жылы оқыту сатылары бойынша білім беру сапасының көрсеткіштері

Оқыту кезеңдері	2023/2024 оқу жылы		2024/2025 оқу жылы		Динамика	
	Білім алушылар саны	Сапа білім %	Білім алушылар саны	Сапа білім %	Білім алушылар саны	Сапа білім %
1–4 сыныптар	81	50 %	69	52 %	-12	+2%
5–9 сыныптар	92	49 %	110	50 %	+18	+1%
10–11 сыныптар	20	60 %	15	67 %	-5	+7%

Ағымдағы оқу жылының қорытындысы бойынша сапаны талдау

	2023/2024 оқу жылы	2024/2025 оқу жылы	Динамика
2–4 сыныптар			
Білім алушылар саны	62	50	-12
Үздік оқушылар	11	4	-7
Жақсы оқитын оқушылар	20	22	+2
Сапа білім %	50%	52%	+2%
5–9 сыныптар			
Білім алушылар саны	92	110	+18
Үздік оқушылар	15	16	+1
Жақсы оқитын оқушылар	30	39	+9
Сапа білім %	49 %	50%	+1%
10–11 сыныптар			
Білім алушылар саны	20	15	-5
Үздік оқушылар	3	3	0
Жақсы оқитын оқушылар	9	7	-2 %
Сапа білім %	60 %	67 %	+7%

2–11 сыныптар			
Білім алушылар саны	174	175	+1
Үздік оқушылар	29	23	-6
Жақсы оқитын оқушылар	59	68	+9
Сапа білім %	50,5 %	52 %	+2%

Оқушылардың үлгерімі-білім сапасының салыстырмалы сипаттамасы

	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Білім алушылар саны 2-11 сыныптар	174	175
Сапа білім %	50,5 %	52 %
Оқу үлгерімі	100 %	100%
Үздік оқушылар	29	23
Жақсы оқитын оқушылар	59	68

Мұғалімдерді біліктілік деңгейлері бойынша бөлу

Барлық педагогтар	Өлшем бірлігі	оның ішінде біліктілік деңгейлері бойынша				
		Барлығы	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	педагог-шебер
28	Саны	19	7	4	8	0
	%	68 %	25 %	14,2 %	28,5 %	0 %

Мұғалімдерді білім деңгейлері бойынша бөлу

Барлығы	Өлшем бірлігі	оның ішінде білім беру деңгейлері бойынша			
		техникалық және кәсіптік білім беру (педагогикалық)	Жоғары (педагогикалық)	магистр дәрежесі	Аспирантура (PhD)...
28	Саны	2	26	2	0
	%	7%	93%	7%	0%

Ағымдағы жағдайды талдау:

Мен, мектеп директорының міндетін атқарушы ретінде, мектептің даму жолдарын айқындау мақсатында оқушылар, мұғалімдер және ата-аналар арасында сауалнама жүргіздім. Мектепте жүргізілген сауалнама нәтижесінде мектептің даму болашағының жоспары жасалды. Мектептің даму жоспарын іске асыру үшін өзгерістер енгізу жөніндегі топ құрылды. Өзгерістер тобына мыналар кірді: Мектеп директорының міндетін атқарушы, директордың ОТЖ жөніндегі орынбасарлары, деңгей мұғалімдері, мұғалімдер, бұрын "Мұғалім практикасындағы рефлексия", "Мұғалім практикасындағы зерттеулер", "Бағалау бойынша мектеп үйлестірушілері" бағдарламалары бойынша курстарынан өткен мұғалімдер.

Негізгі мақсат-мектептің оқу-тәрбие процесінде цифрлық технологияларды қолдану арқылы оқушылардың негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыру, мұғалімдерді мектептің оқу-тәрбие процесінде цифрлық технологияларды қолдана отырып, сабаққа жаңа көзқараспен қарауға ынталандыру.

Мен сауалнама нәтижесінде жүргізілген мұғалімдердің оқу процесін жаңа бастамаға өзгертуге дайын екенін білдім.

3 бөлім. "Бағдарламаның көрінісі"

Кадрлық ресурстар			
Ішкі күшті жақтары	Ішкі күшті жақтары	Ішкі күшті жақтары	Ішкі күшті жақтары
- Мұғалімнің әдістемесін жетілдіру бойынша курстар ұйымдастыру; - оқытушылар құрамы-тұрақты кәсіби дамуды қамтамасыз ету; - кадрларды даярлаудың жүйесі; - шешімдердің анықтығы;	- Мұғалімнің әдістемесін жетілдіру бойынша курстар ұйымдастыру; - оқытушылар құрамы-тұрақты кәсіби дамуды қамтамасыз ету; - кадрларды даярлаудың үш деңгейлі жүйесі; - шешімдердің анықтығы;	- Мұғалімнің әдістемесін жетілдіру бойынша курстар ұйымдастыру; - оқытушылар құрамы-тұрақты кәсіби дамуды қамтамасыз ету; - кадрларды даярлаудың үш деңгейлі жүйесі; - шешімдердің анықтығы;	- Мұғалімнің әдістемесін жетілдіру бойынша курстар ұйымдастыру; - оқытушылар құрамы-тұрақты кәсіби дамуды қамтамасыз ету; - кадрларды даярлаудың үш деңгейлі жүйесі; - шешімдердің анықтығы;
Материалдық-техникалық база			
Ішкі күшті жақтары	Ішкі күшті жақтары	Ішкі күшті жақтары	Ішкі күшті жақтары
Интернет желісіне қосылған оқу үй-жайларын, компьютерлік сыныптарды, спортпен шұғылдану, тамақтану, медициналық қызмет көрсету үшін жағдайлар жасау. Оқулықтармен, оқу және әдістемелік	Нехватка проекторов и ноутбуков	Капитальный ремонт школы	Осал объект ретінде қауіпсіздік шараларын күшейту (турникеттер, хабарлау жүйесі, бейнебақылау жүйесін қосымша жабдықтау)

әдебиеттермен қамтамасыз ету.			
Ақпараттық ресурстар			
Ішкі күшті жақтары	Ішкі осалдықтар	Мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Сабакқа байланысты ресурстарды Интернет арқылы алады. Жасанды интеллектті қолданады. Электрондық поштаны пайдаланады. Сияқты платформаларды біледі және пайдаланады Kundelik.kz, Bilim land, OPI-электрондық оқулықтар, Zoom.us. СОБР, СОП (қашықтықтан оқыту) және ФО өткізу үшін түрлі цифрлық платформаларды пайдаланады	- Барлық оқытушылардың сайттарды пайдаланбауы; - Менеджердің қызметін автоматтандыруды ұйымдастыру.	- Мұғалімдердің пәндік құзыреттілігін арттыру үшін ақпараттық ресурстар мен білім беру сайттарын пайдалану.	-Мектеп интернет-ресурстарын, оның ішінде мектеп сайты, ата-аналар мен оқушыларды тұрақты пайдаланбау. - Баланың психикасына әсер ететін жағымсыз сайттардың қауіптері.
Білім беру және инновациялық қызметтердің сапасын арттырудың оқу-әдістемелік шарттары			
Ішкі күшті жақтары	Ішкі осалдықтар	Мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мұғалімдер : - Түрлі конкурстарға, олимпиадаларға қатысады деңгей. - Өз жұмыс тәжірибесін республикалық журналдарда, мектеп сайтында, әлеуметтік желілерде жариялау арқылы таратады. - ПШО-да, "Өрлеу"БАҰО-да өз біліктілігін арттыра отырып, өзін-өзі тәрбиелеумен үздіксіз айналысады. -- Аттестаттау процесі арқылы олардың шеберлік деңгейін арттырады - Тәжірибе алмасу мақсатында МӘБ-нде бір-бірімен ынтымақтасады	- Пән мұғалімдерінің сабақтарға өзара қатысуы жеткіліксіз деңгейде; - Педагогтердің «Үздік авторлық бағдарлама» республикалық байқауына қатысуы әлсіз; - Оқу үдерісіне Lesson Study тәсілін енгізу баяу жүргізілуде және МӘБ басшыларының барлығы бұл үдерісті бақыламайды.	- Оқыту сапасын жақсарту және оқыту тәжірибесін жақсарту тәсілдері ретінде Lesson study және тәсілдерін қолдану/енгізу бойынша жұмысты жалғастыру. - Педагог қызметкерлерді аттестаттаудан өту арқылы біліктілікті арттыру бойынша жұмысты жалғастыру. - Аттестаттаудан өтуге сапалы дайындалу; - Өзін-өзі тәрбиелеу бойынша жұмысты жалғастыру, пәндік курстардан, сондай-ақ білім берудің цифрлық трансформациясы жағдайында педагогтің заманауи	Мұғалімдердің қарбалас болуына байланысты Lesson study және тәсілдерін енгізу баяу болуы мүмкін. Мұғалімдерді аттестаттаудың жаңа талаптары педмастерлік деңгейдің төмендеуіне әкелуі мүмкін.

		кұзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша курстардан өту. - Оқушыларды жобалар конкурсына дайындау бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу, ғылыми-зерттеу жұмысы арқылы оқушылардың танымдық қызметін жандандыру; - Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес білім алушылардың даярлығының сапалық деңгейінің өсуін (кемінде 65%), олардың міндетті білім деңгейіне қол жеткізуін қамтамасыз ету; - Сабақта және сабақтан тыс уақытта іздестіру, зерттеу қызметінің әдістерін, жобалар әдісін, оқытудың белсенді әдістерін енгізу; - Дарынды және болашағы зор балалармен олардың олимпиадаларға, конкурстарға, ғылыми жарыстарға қатысуы арқылы жұмысты жалғастыру; - Мұғалімдерге арналған олимпиадаларға, конкурстарға, түрлі деңгейдегі семинарларға қатысуды жалғастыру; - Жиналған материалды портфолиоға қоса бере отырып, әзірленген критерийлерге сәйкес мұғалімнің қызметіне	
--	--	--	--

		мониторинг жүргізу	
Білім беру мазмұнын іске асыру			
Ішкі күшті жақтары	Ішкі осалдықтар	Мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
- мұғалімдердің оқыту мен оқытудың жаңа жүйесін меңгеруі;	- Мұғалім ішкі мотивациямен жұмыс істемейді; - Оқытушылардың шығармашылық жұмысына назар аудару (авторлық бағдарлама, электронды жинақ, әдістемелік құралдар);	- Біліктілікті арттыру курстары (офлайн және онлайн)	Мұғалімдердің авторлық бағдарламаны, электронды жинақты, әдістемелік құралдарды жариялай алмауы; - Төмен педагогикалық (кәсіби) құзыреттілік; - оқушылардың пәнге деген қызығушылығы мен пәннің білімін төмендету;
Оқушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін жағдайлар, білім сапасы			
Ішкі күшті жақтары	Ішкі осалдықтар	Мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Оқушылар аудандық, облыстық жарыстардың, конкурстар мен олимпиадалардың жүлдегерлері болып табылады. Шығармашылық байқаулардың жеңімпаздарының санын көбейту.	Халықаралық олимпиадаларда оқушылар үшін жүлделі орындардың болмауы. Ғылыми олимпиадалар мен ғылыми жобалардың жеңімпаздары санының болмауы.	Оқушылардың білім беру және шығармашылық жобаларға, онлайн мастер-кластарға, сырттай мектептерге қатысуын ұйымдастыру.	Әлеуметтік желілерде ақпаратты тиімсіз пайдалану
Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен мұраттарға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі жүзеге асыру шарттары.			
Ішкі күшті жақтары	Ішкі осалдықтар	Мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Әмбебап құндылықтар негізінде білім берудің барлық салаларын қамту	Отбасында әмбебап құндылықтарды тәрбиелеудің маңыздылығын түсіндіру	- ата-аналармен тығыз байланыс орнатыңыз;	Іс-шараларда, жиналыстарда ата-аналардың қызметін төмендеу;
Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары			
Ішкі күшті жақтары	Ішкі осалдықтар	Мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Ерікті ата-аналар шаңғы және шахмат секцияларын	Үйірмелерге, секцияларға, сыныптан тыс және	Бағдарламаларды гаджеттер арқылы	Оқушылардың гаджеттеріне

өткізеді. Спорттық жарыстар өткізу және ата-аналарды тарта отырып, ұлттық түрлер мен ойындар бойынша аудандық жарыстарға қатысу, отбасылық ойын-сауық, табиғатта бірлескен демалыс.	спорттық іс-шараларға қатысудың төмендігі, нәтижесінде іс-шараларды өткізу сапасы төмендейді.	орнату және салауатты өмір салтын ұстану, соның ішінде әртүрлі фитнес жаттығулары және күнделікті өмірде дұрыс тамақтануды қосу ыңғайлы.	тәуелділік және оларды негізсіз пайдалану психиканың бұзылуына әсер етеді.
---	---	--	--

4 бөлім. Миссия және көзқарас

Біздің мектептің миссиясы–оқушылардың негізгі құзыреттерін дамыта отырып және оларды қазіргі әлемде табысты өмір сүруге дайындау арқылы сапалы білім беру. Біз ұмтыламыз:

1. **Құндылықтар мен адамгершілік принциптерін қалыптастыру:** біздің мектеп оқушыларға жауапкершілік сезімін, басқаларға деген құрметті, толеранттылық пен адалдықты дамытуға көмектеседі.
2. **Негізгі құзыреттіліктерді дамыту:** біз сыни ойлау, қарым-қатынас, ынтымақтастық, шығармашылық және проблемаларды шешу дағдыларын дамыту үшін оқу процесінде цифрлық технологияларды белсенді қолданамыз.
3. **Қауіпсіз және қолдау көрсететін білім беру ортасын құру:** біздің мектеп әр оқушы өзін құрметтейтін, қорғалған және оқуға дайын сезінетін атмосфераны құруға тырысады.
4. **Азаматтық жауапкершілікке дайындалу:** біз оқушыларды белсенді азамат болуға, қоғамдық өмірге қатысуға және қоршаған ортаға қамқорлық жасауға үйретеміз.

5 бөлім. Бағдарламаның стратегиялық блогы

Қазіргі заманғы сын-қатерлер жағдайында білім алушының қажеттіліктері мен тілектеріне бағдарланған білім беруді дамытудың жаңа траекториясы айқындалды. Пандемия кезіндегі қоғамның әрекеттері мен реакциялары қоғамдағы мораль, құқық және адамгершілік мәселелерінің басымдығы тұрғысынан білім беру жүйесіне сұранысты тудырды.

Білім беру ұйымдары адамның білім деңгейін арттырып қана қоймайды, сонымен қатар өзінің шығармашылық әлеуетін серпінді әлеуметтік-экономикалық жағдайларда, өзінің өмірлік мүдделері мен қазақстандық қоғамның мүддесі үшін іске асыруға қабілетті жоғары адамгершілікті және жан-жақты дамыған тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін атмосфераны қалыптастырады.

Білім беруді дамытудың 2023-2028 жылдарға арналған жаңа кезеңі үздіксіз білім беруді және басталған өзгерістердің логикалық аяқталуын көздейтін болады, бұл білім беру саласындағы мынадай іргелі өзгерістерге әкеледі:

- өзін және қоршаған әлемді танудың, шығармашылықтың, қарым-қатынастың, адамдарға, қоғамға деген қажеттілігін түсінудің қуанышын

сезінетін оқушыны педагогикалық сүйемелдеудің жаңа моделі - моделі негізінде оқыту;

- тұрғылықты жері мен әлеуметтік мәртебесіне байланысты білім беру сапасындағы алшақтықтан сапалы білімге қол жеткізуді теңестіру (қолдау мектебі, құзыреттілік орталықтары, "цифрлық мұғалім", жазғы мектеп, кадрларды ротациялау және басқа да тетіктер);

- қазіргі заманғы санитарлық нормаларға, қауіпсіздік және жарақтандыру нормаларына сәйкес келетін объектілерді қамтамасыз ету;

- педагог кадрлардың жетіспеушілігінен бастап мұғалімдер лауазымына бәсекелестікке дейін (педагогикалық мамандықтарға үміткерлерге қойылатын талаптарды қатаңдату, конкурстық іріктеу, Жаңа Мұғалімдерді аттестаттау және т. б.), мұғалімдердің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, тағайындау, ротациялау және сертификаттау арқылы білім берудегі сапаны басқару;

- дәстүрлі оқыту бағдарламаларынан оқушыларды болашаққа дайындауға (білім беру мазмұнының құндылық аспектісін өзектендіру, оқыту бағдарламаларын жаһандық құзыреттіліктерді, эмоционалды интеллектті, сыни ойлауды, кәсіпкерлік негіздерін және оқушылардың қаржылық сауаттылығын қалыптастыруға бағдарлау; оқыту бағыттарын таңдаудың кең және икемді мүмкіндіктері есебінен оқытудың сипатын саралау және даралау);

- қазақстандық білім берудің жергілікті бағыттылығынан қазақстандық білім берудің және оның түлектерінің сыртқы нарықтардағы қажеттілігі мен бәсекеге қабілеттілігін арттыруға (білім беруді сыртқы бақылаудың жүйелілігін, сабақтастығын және қатаң әдістерін болдырмауға бағытталған профилактикалық-профилактикалық іс-шаралар, себептер мен мән-жайларды жою жөніндегі ұсынымдар)

6 бөлім. 2024-2026 жылдарға арналған мектепті дамытудың бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімдері	Жауапты
Бейін алдындағы дайындық және бейіндік оқыту жүйесін құру			
1	9-сыныптарда диагностика жүргізу	Қажет болған жағдайда	Психолог
2	Негізгі мектеп оқушыларының мүдделерін мониторингтеу	Қажет болған жағдайда	Психолог
3	Мектепте кәсіптік бағдар беру жұмысын жетілдіру	Үнемі	Директордың тәрбие работе жөніндегі орынбасары
4	Оқу жоспарының вариативті бөлігінің бағдарламалары мен оқу-әдістемелік кешендерін әзірлеу және іске асыру: дамыту курстары, таңдау курстары	Жыл сайын	Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары
5	Оқу жоспары мен ОӘК-нің вариативтік бөлігінің бағдарламаларына курстарына сараптама жүргізу	Жыл сайын	Әкімшілік

6	Педагогикалық диагностика бағдарламасын әзірлеу	Жыл сайын	Директордың әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары
7	Оқу жоспарын ұйымдастырудағы өзгерістер (топтық жұмыс, жеке жұмыс, оқушылардың өзіндік жұмысы)	Қажет болған жағдайда	Әкімшілік
8	Сынып жетекшілерінің жұмыс жүйесін қалыптастыру	Жыл сайын	Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары
Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту бойынша мектеп жұмысының жүйесін жетілдіру			
1	Оқушының денсаулық мәселелерін қарау кезінде мектептің медициналық, психологиялық-педагогикалық, әкімшілік қызметтерінің жұмысын үйлестіру	Қажет болған жағдайда	Әкімшілік
2	Оқушылардың денсаулық жағдайына тұрақты мониторинг жүргізу	Қажет болған жағдайда	Әкімшілік
3	Жеке білім беру бағдарламаларын әзірлеу	Қажет болған жағдайда	Әкімшілік
Мектептің педагогикалық ұжымының кәсіби біліктілік деңгейін арттыру үшін жағдайлар жасау			
1	Мектеп педагогтерінің оң тәжірибесін қолдау, дамыту және интеграциялау жүйесін құру	Үнемі	Әкімшілік
2	Курстық дайындық арқылы мұғалімдердің біліктілігін арттыру	Жұмыс жоспары бойынша	Әкімшілік, учителя-предметники
3	Мектептің педагогикалық персоналының біліктілігін арттырудың перспективалық жоспарын әзірлеу	Жыл сайын	Директордың әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары
4	"Зерде" ғылыми-зерттеу жобаларының, шығармашылық жобаларының банкін әзірлеу	Үнемі	Директордың әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары
Қазіргі заманғы қолдану үшін жағдай жасау оқу және оқудан тыс қызметтегі ақпараттық технологиялар			
1	Компьютерлік техникамен жабдықтау және тұрақты жаңарту	Қажет болған жағдайда	"Астрахан ауданының білім бөлімі" ММ
2	Кітапхананың кітап және электрондық қорын толықтыру	Үнемі	Кітапханашы
3	Ақпараттық технологияларды игеру мақсатында педагогтер үшін коучингтер ұйымдастыру	Тоқсан сайын	Директордың әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары
Оқушылардың дербес ғылыми-зерттеу, іздестіру, жобалау қызметі үшін жағдай жасау			
1	Мектеп әдістемелік бірлестіктерінің жұмысын жетілдіру	Үнемі	Директордың әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары
2	Пәнаралық олимпиадалар, пәндік	Үнемі	Директордың әдістемелік жұмыс жөніндегі

	онкүндіктер; жас мамандарға арналған дәстүрлі конкурс		орынбасары
3	Мектептің ғылыми-практикалық конференциясын өткізу	Жыл сайын	Әкімшілік
4	Аудандық \облыстық конференцияларға, конкурстарға қатысу	Үнемі	Әкімшілік
5	Дарынды балаларға және олармен жұмыс істейтін педагогтерге қолдау көрсетуді қамтамасыз ету	Үнемі	Әкімшілік
	Мектепте білім беру және қосымша білім беру жүйесін жетілдіру. Негізгі және қосымша білім беруді интеграциялау		
1	Мектептегі өзін-өзі басқару жүйесін жетілдіру.	Үнемі	Мектеп тәлімгерлері
2	Ақпараттық баспасөз орталықтарын ұйымдастыру.	Үнемі	Мектеп тәлімгерлері
3	Жеке тұлғаның азаматтық қалыптасуына ықпал ететін іс-шаралар жүйесін әзірлеу	Үнемі	Мектеп тәлімгерлері
4	Ата-аналар үшін дәстүрлі мерекелер өткізу. Оқушылардың спорттық жетістіктерін таныстыру	Үнемі	Мектеп тәлімгерлері мен директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары
5	Салауатты өмір салтын насихаттау, балаларды спортпен шұғылдануға тартудың тиімді түрлерін іздеу.	Үнемі	Дене ұшынықтыру мұғалімдері
6	Мектептің спорттық материалдық-техникалық базасын нығайту.	Үнемі	"Астрахан ауданының білім бөлімі" ММ
	Мектепті басқару жүйесін жетілдіру		
1	Мектепті басқару процесіне ақпараттық технологияларды енгізу	Қажет болған жағдайда	Әкімшілік
2	Лауазымдық міндеттерді әзірлеу	Қажет болған жағдайда	Директор
3	Мұғалімдер қызметінің мониторингі жүйесін құру	Жыл сайын	Әкімшілік
	Әлеуметтік серіктестік		
1	Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру	Үнемі	Әкімшілік
2	Мектептің жұмыс жүйесіне ата-аналарға арналған Ашық есік күндерін енгізу.	Жұмыс жоспары бойынша	Әкімшілік
3	Ата-аналар жиналысының жаңа түрлерін енгізу: "Жиналыс-кеңес", "Жиналыс-тренинг".	Жұмыс жоспары бойынша	Әкімшілік

Мектептің материалдық-техникалық базасын жақсарту.			
1	Мектепті материалдық-техникалық қамтамасыз ету	Қажет болған жағдайда	Әкімшілік
2	Оқу кабинеттері жабдықтарының сапасын жақсарту	Қажет болған жағдайда	Әкімшілік

7 бөлім. МДЖ -ын іске асыру барысында күтілетін нәтижелердің сипаттамасы

1. Оқу-тәрбие процесінде цифрлық технологияларды қолдану арқылы оқушылардың негізгі құзыреттіліктері қалыптасады
2. Білім беру сапасын арттыру үшін оңтайлы жағдайлар жасалады
3. Сабақтан тыс, сабақтан тыс және сыныптан тыс жұмыстардың түрлері әр түрлі.
4. Заманауи білім беру технологияларын, білім беру үдерісіндегі сараланған және құзыреттілік тәсілдерді, сондай-ақ LS тәсілдерін іске асыру.
5. Мұғалімдердің біліктілігін арттыру
6. Әр мұғалімнің өзін-өзі тәрбиелеу деңгейін арттыру.
7. Озық педагогикалық тәжірибені жалпылау.
8. Авторлық бағдарламаларды құру және іске асыру бойынша жұмыстар жандандырылуда
9. Мұғалімдердің конкурстарға, олимпиадаларға, семинарларға тиімді қатысуы
10. Сабақта оқушылардың зияткерлік және шығармашылық әлеуетін дамыту мәселелерінде жас педагогтардың құзыреттілігін арттыру.

8 бөлім . Нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер

№	Объективті көрсеткіштер	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде		
			2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы
1. Кәсіби біліктілікті арттыру және педагог мәртебесін арттыру					
1	Санаттары бар мұғалімдер "Педагог - сарапшы" "Педагог-зерттеуші", "Педагог-шебер".	Саны	+1	+2	+3
2	Магистр дәрежесі бар мұғалімдер үлесі	Саны	1	1	1
3	Кәсіби біліктілікті арттыру курстарынан өткен мұғалімдердің үлесі	%	100%	100%	100%
2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту.					
1	Оқушыларды пәндік және электронды оқулықтармен, оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету.	%	100%	100%	100%

2	Интернетке қосылу	Мбит/ сек	60 Мбит/ сек	70 Мбит/ сек	80 Мбит/ сек
3	Жаңа модификациядағы кабинеттер санын ұлғайту	Саны	1	1	1
4	"Робототехника" кабинетін ашуы және жаңарту	Саны	0	1	1
3. Повышение гражданской активности молодежи					
1	Жастардың ғылыми-зерттеу әлеуетін арттыру	Саны	1	1	1
4. Білім беруді басқару сапасын арттыру					
1	- Қамқоршылар Кеңесі - Педагогикалық кеңес - Әдістемелік кеңес - Ата-аналар комитеті. - Оқушылар кеңесі	Саны	5	5	5
2	Директорлар кеңесі отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді іске асыру.	Саны	9	9	9
3	Мектептің күшті және әлсіз жақтарын бақылау.	Саны	1	1	1
5. Интеграцияланған білім беру бағдарламасын іске асыру					
1	Ұлттық құндылықтар мен азаматтық пен патриотизм деңгейін арттыру, оның ішінде мектептегі өзін-өзі басқаруға және пікірталас қозғалысына қатысатын оқушылардың үлесін арттыру мақсатында іс-шаралар ұйымдастырылады.	%	100 %	100%	100%
2	"Оқу мектебі" жобасына қатысу барысында оқушылардың кітап оқудағы белсенділігін арттыру	%	60 %	70 %	80%
3	Оқушыларға әр іс-әрекет, қадам, сыпайы және мейірімді, сөзіне адал, жұмыста жауапты, кішілерді құрметтейтін, үлкендерді бағалайтын және құрметтейтін жеке тұлғаны тәрбиелеу құндылықтарын сіңіру процесінде.	%	100%	100%	100%

6. Білім беру сапасын бағалау					
1	Жаратылыстану-математикалық пәндер бойынша оқыту сапасы (білім беру ұйымдары бойынша орташа көрсеткіш)	%	68	70	72
2	Гуманитарлық пәндер бойынша білім сапасы	%	70	75	80
3	"Алтын белгі" белгісін иеленушілердің үлесі	Саны	3	0	1
4	Үздік аттестаты бар мектеп түлектердің үлесі	Саны	2	2	2
5	Жоғары оқу орындарына түсу кезінде мемлекеттік білім гранттарын алған мектеп түлектерінің үлесі	Саны	8	3	8
6	Бастауыш мектеп бойынша үздік бастауыш мектеп түлектерінің үлесі	Саны	10	15	20
7. Мұғалімдерді әдістемелік қолдау					
1	Халықаралық, республикалық, облыстық, аудандық / қалалық/ деңгейлік конкурстардың жеңімпаздары, жүлдегерлері (лауреаттары) болған білім беру ұйымдары оқытушыларының үлесі.	Саны	1	2	3
2	Авторлық шығармашылықпен айналысатын мұғалімдердің үлесі (авторлық бағдарлама, оқу-әдістемелік құралдар, оқулық және т. б.)	Саны	2	4	6
3	Практикасы республикалық, өңірлік, аудандық /қалалық / деңгейлерде (конференциялар, семинарлар, шеберлік сыныптары, коучингтер және т.б.) бөлінген педагогтердің үлесі.	Саны	6	8	10